Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
(МАУДО «ЦДТ»)
«Челядьлӧн творчество шӧрин» содтӧд тӧдӧм лунсетан муниципальнӧй асшӧрлуна учреждение»
("ЧТШ" СТС МАУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F50FB1A1C123802EA61DB9FF9988679
Владелец: Матухно Наталья Николаевна
Действителен: с 08.08.2022 до 01.11.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Сыктывкар

2023 г.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения 3

2. Особенности образовательного процесса 9

Инновационная и проектная деятельность 10

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год 14

Наименование и характеристика платных образовательных услуг 18

3. Условия осуществления образовательного процесса 20

Информационные ресурсы 22

Кадровый состав 22

4. Результаты реализации программ, качество образования 25

Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня 29

Организация деятельности с одаренными учащимися 37

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг 38

5. Социальная активность и внешние связи учреждения 42

Работа с родителями 42

Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся 43

Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности 46

Оздоровление и отдых учащихся 48

Деятельность отряда волонтеров 48

Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития на 2022 – 2023 учебный год 49

6. Финансово-экономическая деятельность 50

7. Заключение. Перспективы и планы развития 56

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664). Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115). 24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 1654-у.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

1.3. Юридический и почтовый адрес Центра:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;
Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;
Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;
Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;
Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;
Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;
Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14;
Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 14А;
Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок, д.6

Расположение Центра позволяет использовать возможности районных культурных и спортивных учреждений: МАКДУ "Эжвинский ДКБ", МАУДО "СШОР "Эжва"", МАУДО «ЭДМШ», спорткомплекса «Бумажник» ППО «СЛПК», Выставочный зал МАУДО "ЭДХШ". За последнее десятилетие Центр

зарекомендовал себя как образовательная организация с достаточно высоким уровнем развития творческих способностей учащихся, с высококвалифицированным, творчески работающим педагогическим коллективом.

Предметом деятельности ЦДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Центр детского творчества обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей. Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги 3163 учащимся от 5 до 18 лет, обучение ведется по 71 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания, 12 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и 8 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в реализации платных образовательных услуг. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Центр ориентирован на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. (ФЗ 273)
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В Центре детского творчества занимаются дети всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории Эжвинского района г. Сыктывкара, включая дошкольные образовательные организации.

1.4. Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор Центра и его заместители.

Руководители и администрация МАУДО «ЦДТ»:
Матухно Наталья Николаевна, директор, тел/ факс: 62-89-26/62-55-92;
Соболь Анна Федоровна, заместитель директора, т. 62-55-92;
Мишарина Татьяна Анатольевна, заместитель директора, т. 62-55-92;

Официальный сайт Центра: https://centrinteres.ru/5111/procuring/

1.5. Контактная информация: телефоны - 62-55-92;62-93-31.
E-mail: cdt_syk@edu.rkomi.ru

1.6. Центр детского творчества организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярный период организуется активный отдых и оздоровление, работа трудовых объединений.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

ЦДТ работает в одну смену с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДТ», педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий.

Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательный процесс ЦДТ регламентируется расписанием занятий. Начало учебных занятий не ранее 8.00, согласно расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с заведующим отделом и заместителем директора, курирующим учебно-воспитательную деятельность, и оформляется документально.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятия для детей:

- дошкольного возраста: детей 6 года жизни – не более 25 минут; детей 7 года жизни – не более 30 минут;
- для учащихся 7-18 лет и старше – не более 45 минут.

После теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Допускается проведение занятий без перерыва между двумя занятиями, организованными «парами», по программам физкультурно-спортивной направленности и программам художественной направленности, реализуемым в детском хореографическом ансамбле «Реверанс».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том

числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются образовательной программой ЦДТ и дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами. Порядок обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУДО «ЦДТ»».

Режим занятий учащихся ЦДТ регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

1.7. Характеристика контингента обучающихся.

Охват учащихся на 31 мая 2023 года составил 3163 учащихся (1724 девочек, 1439 мальчиков). Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 760 человек.

Информация о численности учащихся по годам обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о численности учащихся по годам обучения.

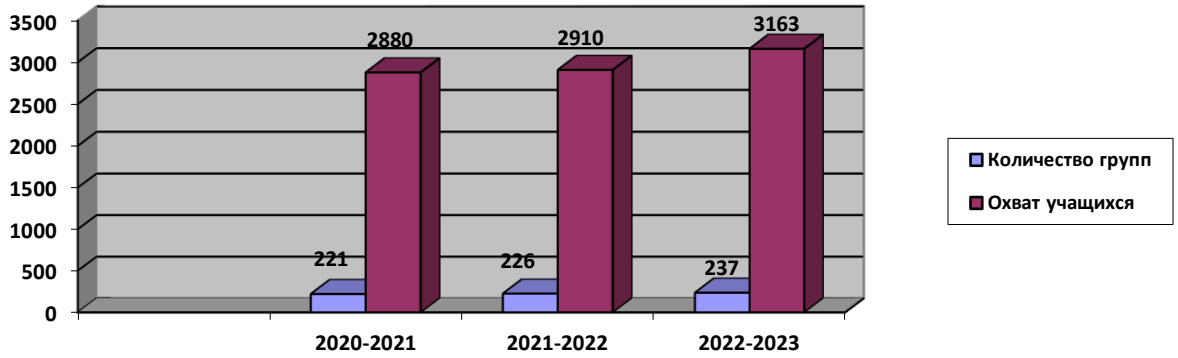
№	Направленность	Всего детей	Год обучения					
			1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.
1	Художественная	**1107**	882	180	45	0	0	0
2	Социально-гуманитарная	**297**	136	131	30	0	0	0
3	Техническая	**514**	381	92	41	0	0	0
4	Физкультурно-спортивная	**1039**	637	291	46	31	6	28
5	Туристско-краеведческая	**195**	171	24	0	0	0	0
6	Естественнонаучная	**11**	11	0	0	0	0	0
	Итого:	**3163**	**2218**	**718**	**162**	**31**	**6**	**28**

Информация об общей численности учащихся за три года представлена в таблице 2:

Учебный год	Всего групп	Всего детей
2020-2021	221 (в том числе 9 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 14 - в рамках ПФДО)	2880 (в том числе 67 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 202 – в рамках ПФДО)
2021-2022	226 (в том числе 6 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 20 - в рамках ПФДО)	2910 (в том числе 42 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 224 – в рамках ПФДО)
2022-2023	237 (в том числе 8 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 20 - в рамках ПФДО)	3163 (в том числе 58 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 265 – в рамках ПФДО)

Наблюдается незначительное увеличение численности учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом. В Центре обучается свыше трех тысяч учащихся, что

является стабильно высоким показателем и обеспечивается большей частью за счет притока учащихся первого года обучения (2218 учащихся), расширением взаимодействия с образовательными организациями Эжвинского района, в том числе с дошкольными образовательными учреждениями, реализацией образовательных программ в сетевой форме и краткосрочных программ. Количество обучающихся по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, составляет 2840 (план – 2564) - превышение показателя на 10,7 %.



Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям.

Большую часть учащихся составляют дети в возрасте 7-10 лет, учащиеся начальной школы – 1899 чел., 60 %. Дошкольники – 367 чел., 11,6%. Учащиеся 5-9 классов – 785 чел., 24,8%. Учащиеся 10-11 классов и старше – 112 чел., 3,6%. Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям представлена в таблице 3:

Контингент	**Всего**	**мальчики**	**девочки**
Дошкольники	367	142	225
Нач.звено (1-4 кл.)	1899	926	973
Ср.звено (5-9 кл.)	785	334	451
Ст.звено (10-11 кл.)	86	33	53
ВУЗ/другие	26	4	22
ИТОГО:	**3163**	**1439**	**1724**

Сохранность контингента стабильна, небольшой прирост произошел за счет расширения взаимодействия с дошкольными образовательными организациями Эжвинского района и реализации образовательных программ в сетевой форме, а также за счет реализации краткосрочных программ: «Мастерская социальных проектов» (32 ч.), «Познай свой край. Коми промысловый календарь» (20 ч.). Данные о количестве учащихся и сохранности контингента представлены в таблице 4 (в разрезе направленностей).

Таблица 4. Данные о количестве учащихся и сохранности контингента по ЦДТ.

№	Направленность	Всего на октябрь 2022	Всего на май 2023	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	*Сохранность контингента %*
Итого по ЦДТ									
1	Художественная	1014	1107	882	180	45	0	0	109

2	Социально-гуманитарная	269	297	136	131	30	0	0	110
3	Техническая	515	514	381	92	41	0	0	100
4	Физкультурно-спортивная	965	1039	637	291	46	31	34	108
5	Туристско-краеведческая	201	195	171	24	0	0	0	97
6	Естественнонаучная	11	11	11	0	0	0	0	100
	Итого:	**2975**	**3163**	**2218**	**718**	**162**	**31**	**34**	**106**

В целом во ЦДТ сохранность контингента по направленностям составила 106%. По программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям численность учащихся в течение года увеличилась и составляет в среднем 109%.

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629, Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ЦДТ, образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения ЦДТ принимаются дети и учащаяся молодежь, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в ЦДТ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе годового учебного плана. В 2022 – 2023 уч.г. учебный план сформирован в рамках реализации муниципального задания и в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования, кроме того реализуется учебный план в рамках предоставления платных образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году согласно учебному плану *в рамках муниципального задания реализованы 71 дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы шести направленностей:*

- Техническая – 11 программ
- Физкультурно-спортивная- 20
- Художественная – 26
- Туристско-краеведческая – 6
- Социально-гуманитарная – 7
- Естественнонаучная - 1

Из них, *по срокам реализации*:

-менее 1 года (от 1 до 6 месяцев – 5 программ (7 %);
-менее 3-х лет – 51 программа (72 %);
- от 3-х лет и более – 15 программ (21 %)

По уровням реализации:

В ЦДТ реализуются уровневые дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы: стартовые (ознакомительные), базовые, продвинутые. В рамках муниципального задания: стартового уровня – 25 программ/35 %/, это в основном программы со сроком реализации до 1 года, программы, реализуемые на основании договоров о совместной деятельности с

муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар», расположенными на территории Эжвинского района г. Сыктывкара.

Базового уровня- 37 программы /52 %/.

Продвинутого уровня - 9 программ /13 %/.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Моделирование транспортной техники», «Техническое моделирование», «В мире техники», «Едем. Плаваем. Летаем», «Спортивная акробатика», «Спортивная акробатика. Вальсет», «Парно-групповая акробатика», «Художественная гимнастика. Огонек», «Художественная гимнастика. Искра», «Спортивные бальные танцы», «Бальные танцы», «Основы волейбола», «Кроссфит», «Ансамбль», «Танцевальный калейдоскоп», «Эстрадный вокал», «Декоративное рисование», «Мастерская чудес», «Куклы своими руками», «Умелые руки», «Волшебный мир красок», «Изобразительное искусство», «Изучаем Коми край», «Юный краевед», «Школа юнармейца», «Стрелковая подготовка», «Английский язык» продолжают предыдущий курс по направлению деятельности. По данным программам занимаются учащиеся с повышенной мотивацией к обучению.

В рамках ПФДО реализовано 12 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ (стартового уровня - 6 программ (50%), базового уровня – 5 программ (42 %), продвинутого уровня – 1 программа (8%)) четырех направленностей:

- Техническая – 1 программа;
- Физкультурно-спортивная - 4 программы;
- Художественная – 6 программ;
- Туристско-краеведческая – 1 программа.

Из них, по срокам реализации:

-годичные программы – 10 (83%)

-двухлетние – 2 (17%)

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют различные образовательные технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровая, здоровьесберегающая, технология деятельностного метода, коллективного взаимообучения, рефлексивная, ИКТ, коллективно-творческой деятельности, модульного обучения и др.

Инновационная и проектная деятельность

В течение 2022-2023 учебного года были разработаны и реализованы 14 новых ДОП-ДОП, что составляет 17,3 % от общего количества реализуемых программ (81 программа). Доля новых разработанных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общей численности программ в МАУДО «ЦДТ» составляет 1 %.

При реализации программ педагоги МАУДО «ЦДТ» активно используют методические материалы всероссийского форума профессиональной навигации «Проектория» и портала ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий». Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю

профориентацию, составляет 16 % (322 учащихся), что выше более чем в два раза показателя Программы развития МАУДО «ЦДТ» (план - 7 % на 2023 г.).

В 2022-2023 учебном году МАУДО «ЦДТ» включился в муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб». Следует отметить, что вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, являются одними из ключевых задач Концепции развития дополнительного образования. Основными мероприятиями реализации проекта стали: муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы 14+» среди учащихся муниципальных образовательных организаций; неделя профессиональных проб «Профессии в деталях» на территории МО ГО «Сыктывкар».

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МАУДО «ЦДТ» приняли участие в пяти грантовых конкурсах:

1. «Народный бюджет» - 2 проекта: проект «Тур ″Энергия танца – путь к мечте″» (руководитель - Мартынова Е.М.); проект «Комната отдыха и развивающих игр ″Ворсыштам″» (руководитель - Удальцова Т.М.). Проекты не прошли отбор.

2. «Инициативный проект на территории МО ГО «Сыктывкар»» - 1 проект «Королева риска: движение вверх – путь к успеху!» (руководитель - Бабаева А.К.). Проект одобрен к реализации на территории МО ГО «Сыктывкар».

3. Четвертый специальный конкурс на предоставление гранта Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 г. – 1 проект «Энергия танца - путь к мечте» (руководитель - Мартынова Е.М.). Проект не прошел отбор.

4. «Народный бюджет в школе» - 2 проекта: «Комната отдыха и развивающих игр «Ворсыштам» (руководитель – Удальцова Т.М.) – проект не прошел отбор, «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» (руководитель – Русских Е.Р.) – проект прошел отбор и находится в стадии реализации (субсидия 81.000 руб.).

5. «Росмолодежь. Гранты» - 1 проект: «Образовательно-досуговый тур «Энергия танца – путь к мечте» (руководитель - Удальцова Т.М.). Проект не прошел отбор.

Кроме того, 2 проекта участвовали в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»: проект «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» (руководитель – Русских Е.Р., автор Дадашов А.Р., учащийся д/о «Юный краевед») – проект прошел на очную защиту; проект «Виртуальный помощник молодым и вновь принятым педагогам» (автор Соловьева Е.В.) – реализован и внедрен в деятельность педагогов дополнительного образования МАУДО «ЦДТ».

В течение 2022-2023 учебном году была подготовлена проектная документация по двум проектам: «Вместе за безопасность», «Студия звукозаписи "ДоМиСольки"».

Методическое сопровождение проектов и подготовка проектной документации осуществлялось методистом отдела сопровождения программ и проектов Каневой К.А.

В период весенних каникул с 27 марта по 31 марта 2023 года образовательными организациями МАУДО «ЦДТ» и МОУ «СОШ №27» г.

Сыктывкара была проведена Проектная математическая смена «Я смогу» (далее – смена). Идея проведения смены: коррекция учебных дефицитов учащихся через организацию творческих видов деятельности, в которых отработка учебных дефицитов проводится в контексте создания творческих продуктов учащимися.

Участниками смены стали 9 учащихся 5-7 классов МОУ «СОШ№27» г. Сыктывкара. Руководители рабочей группы: Соболь А.Ф., заместитель директора МАУДО «ЦДТ», Лебедь Л.И., заместитель директора МОУ «СОШ №27».

В течение 2022-2023 учебного года было организовано методическое сопровождение реализации проекта в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» (руководитель – Русских Е.Р.).

Вместе с тем в течение учебного года в рамках инновационной деятельности педагогами Центра осуществлялась следующая работа:

- внедрение целевой модели наставничества;
- реализация ДОП-ДОП «Познай свой край. Коми промысловый календарь» с применением дистанционных образовательных технологий» (Русских Е.Р.);
- развитие цифровых компетенций учащихся посредством участия в проектной деятельности»;
- участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных аналогичных по функциям проектов, направленных на раннюю профориентацию и др.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений. В соответствии с приказом Управления образования в ЦДТ разработан План управления качеством на основе муниципальной концепции.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования в Центре, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Центра по повышению качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования и оценка эффективности деятельности Центра;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательный процесс.

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ образовательной системы Центра. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности Центра.

Показателями оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- предметные результаты обучения;
- результаты реализации программы воспитания;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определена положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программ. Учебные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем программам.

Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем программам, входящим в учебный план Центра. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие образовательную программу, в том числе учащиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение. Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики программы.

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом методической работы на 2022 – 2023 учебный год. Согласно плану, в МАУДО «ЦДТ» была определена ***единая методическая тема***: «Внедрение и распространение лучших практик применения цифровых ресурсов, в том числе онлайн-уроков, реализуемых с использованием порталов "Проектория", "Уроки настоящего"».

Целью методической работы на 2022 – 2023 учебный год стало формирование компетенций педагогических работников в области информационных и дистанционных технологий.

Задачами методической работы являлись:

1. Совершенствование ДОП-ДОП: в соответствии с требованиями обновляемого законодательства; запросами потребителей образовательных услуг; с использованием обучающих платформ и Интернет-ресурсов.

2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых программ.

3. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания в соответствии с современными образовательными тенденциями с использованием современных информационных и дистанционных технологий.

4. Совершенствование системы контроля и оценки качества освоения ДОП-ДОП через обновление комплекса КИМ.

5. Разработка ДОП-ДОП для реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (не менее 1).

6. Разработка ДОП-ДОП по естественнонаучной направленности (не менее 1).

7. Внедрение целевой модели наставничества.

8. Организация внешнего обучения педагогических работников с целью повышения квалификации в области цифровых технологий в различных формах и на различных площадках в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

9. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн сервисов.

10. Проведение обучающих интерактивных мероприятий для педагогических работников по освоению порталов «Проектория», «Уроки настоящего» и внедрение в образовательный процесс онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию.

11. Трансляция педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» лучших практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями.

12. Проведение внутриучрежденческих конкурсов открытых занятий и мастер-классов с использованием открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию.

13. Обеспечение методического сопровождения проектной деятельности педагогических работников ЦДТ, в том числе при разработке проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

14. Развитие системы методической работы в ЦДТ, обеспечивающей диагностику и устранение профессиональных дефицитов педагогов.

15. Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагога, карт роста профессионального мастерства (карт самообразования).

16. Совершенствование системы наставничества, подготовка педагогов-наставников.

17. Широкое вовлечение педагогов в конкурсное движение и трансляцию опыта на всех уровнях.

18. Внедрение в практику современных образовательных технологий и современных форматов работы с учащимися.

19. Разработать необходимую нормативную базу по проектированию

индивидуального учебного плана учащимся.

20. Продолжить реализацию программ в сетевой форме, в том числе с привлечением представителей реального сектора экономики.

Для достижения поставленной цели и реализации задач были определены основные **направления деятельности,** по которым велась методическая работа:

- соответствие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных документов;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- методическое сопровождение реализации проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- организация и методическое сопровождение проектной деятельности в рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах;
- внедрение Целевой модели наставничества;
- методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и трансляция педагогического опыта;
- информационно-издательская и рекламная деятельность.

По направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:

1. В течение 2022-2023 учебного года 32 педагогических работника повысили свой профессиональный уровень в 71 обучающем мероприятии: 100 % педагогических работников в методических семинарах на уровне МАУДО «ЦДТ», 17 педагогических работников на муниципальном уровне, 20 педагогических работников на республиканском уровне, 8 педагогических работников на федеральном уровне, 22 педагогических работника в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Обучающие мероприятия направленны на развитие цифровых компетенций в области, что соответствует национальной цели развития РФ «Цифровая трансформация»: применение цифровых инструментов и сервисов, цифровой образовательный контент, работа с виртуальными досками, онлайн-обучение, 3D-технология, дистанционное обучение, инноваций в педагогике, функциональной и финансовой грамотности, современных педагогических технологий. Обучающие мероприятия также были направлены на развитие современных педагогических технологий: кейс-метод, технология смешанного обучения. Ряд обучающих мероприятий был направлен на развитие профильных компетенций в области: современных технологий на занятиях художественной гимнастики, по легоконструированию, технического моделирования, исследовательской деятельности, хореографии и вокала; работы с детьми с ОВЗ (Приложение 1).

2. В 2022-2023 учебном году педагогу Мартыновой Е.М. была присвоена высшая квалификационная категория, концертмейстеру Тюрнину А.А. - высшая квалификационная категория, педагогу Удальцовой Т.М. - первая квалификационная категория, что составляет 7,6 % от общего количества

педагогических работников.

- По направлению «Методическое сопровождение реализации проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»:

1. Проведены консультации для педагогов по освоению порталов «Проектория», «Уроки настоящего», «Шоу профессий», по проведению профориентационных занятий с применением онлайн-уроков, готовых методических разработок данных порталов и аналогичных.

2. Педагогами проведено 33 занятия с использованием ресурсов порталов «Проектория» и «Шоу профессий» с охватом учащихся 16 % (322 чел.) от общего количества учащихся. Методистом Соловьевой Е.В. проведены обучающие мероприятия по финансовой грамотности.

3. МАУДО «ЦДТ» включился в муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб»: фестиваль компетенций «Будущие профессионалы 14+»; неделя профессиональных проб «Профессии в деталях» с общим охватом 76 учащихся.

- По направлению «Организация и методическое сопровождение проектной деятельности в рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах»:

1. В течение 2022-2023 уч.г. организовано методическое сопровождение 11 проектов. МАУДО «ЦДТ» участвовало в 5 грантовых конкурсах: «Народный бюджет», «Народный бюджет в школе», «Инициативный проект», «Росмолодежь. Гранты», конкурс на предоставление гранта Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий.

2. Проект «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» (руководитель – Русских Е.Р.) прошел отбор в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» и находится в стадии реализации.

3. Два проекта участвовали в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

4. В период весенних каникул с 27 марта по 31 марта 2023 года образовательными организациями МАУДО «ЦДТ» и МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара была проведена Проектная математическая смена «Я смогу».

- По направлению «Внедрение Целевой модели наставничества»:

1. В течение 2022-2023 учебного года проектная деятельность была организована с учащимися педагогов-наставников Каневой К.А., Мяндина В.А.: практикоориентированный проект «Акция Бингобук» по решению кейса от Центральной городской библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная система» в рамках Муниципальной школы наставников и в рамках муниципального конкурса социальных проектов «Конвейер проектов».

2. Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в МАУДО «ЦДТ», вошедших в программу наставничества, в роли наставляемого составляет 30 % (618 человек).

3. В 2022-2023 учебном году наставничество осуществлялось над 7 молодыми и недавно принятыми педагогами: Вилдановой А.Т., Зезеговым А.А., Колеговой

Э.Т., Ковровым К.К., Мухиной П.М., Резниченко В.И., Уляшовой В.И. Организовано: обучающий семинар, «Декада молодого педагога», посещение 11 открытых занятий молодых и недавно принятых педагогов. Доля молодых педагогов, имеющих наставников, составляет 100 %.

4. В течение учебного года наставляемые посещали обучающие мероприятия: муниципальный фестиваль для молодых педагогов «МЕЛ: молодость, единство, лидерство, муниципальный педагогический форум «Весь этот мир творит наставник», посвященный Году педагога и наставника.

5. Разработано новое Положение о системе наставничества педагогических работников в МАУДО «ЦДТ», Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества, персонализированная программа наставничества. (Приложение 2).

- По направлению «Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства»:

1. В 2022-2023 учебном году доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет 26 % (10 чел.). Педагоги участвовали в 14 конкурсах профессионального мастерства (Приложение 3).

2. Свое мастерство и опыт педагогических новаций продемонстрировали: педагог-организатор - Канева Т.Н. (муниципальный ретро-фестиваль «Под шум северного ветра», Геокешинг «Моя любимая Эжва»), ПДО Мяндин В.А. (1 место на муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»), ПДО Русских Е.Р., методисты Канева К.А., Лапшина Е.А. (2 место на муниципальном и 3 место на республиканском этапах конкурса «ДОД. Новый формат»), ПДО Мартынова Е.М. (2 место на муниципальном и 2 место на республиканском этапах конкурса «ДОД. Новый формат»), ПДО Бабаева А.К (1 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта), методист Канева К.А., ПДО Мяндин В.А. (победители в муниципальном и региональном этапах XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»);

- По направлению «Обобщение и трансляция педагогического опыта»:

1. В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования (15 человек), методисты (2 человека) транслировали свой опыт работы на учрежденческом, муниципальном и республиканском уровнях. В 2022-2023 учебном году 12 педагогических работников опубликовали свои методические разработки (всего 31 публикация) на муниципальном и всероссийском уровнях (Приложение 4).

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в МАУДО «ЦДТ» предоставляются с *целью* всестороннего удовлетворения прав граждан на дополнительное образование.

Основные задачи, решаемые ЦДТ при реализации платных образовательных услуг:

• реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, не входящих в состав муниципального задания;

• развитие творческих способностей и оздоровление учащихся раннего возраста (от 3 лет);

• повышение профессионального мастерства педагогов;

• привлечение дополнительных источников финансирования.

Организация платных образовательных услуг в ЦДТ предусматривает следующие направления деятельности:

• изучение спроса на организацию платных образовательных услуг;

• определение перечня платных образовательных услуг;

• создание условий для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований законодательства.

Для оказания платных образовательных услуг ЦДТ создает следующие необходимые условия:

- соответствие действующим нормативным актам РФ, РК и локальным нормативным актам ЦДТ;
- соответствие действующим санитарным правилам (СП);
- соответствие требованиям по охране туда, технике безопасности и обеспечение безопасности жизнедеятельности потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Учебные занятия в группах платных образовательных услуг организуются и проводятся в учебных кабинетах и помещениях МАУДО «ЦДТ» во время, не совпадающее с основным расписанием учебных занятий.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием, ежегодно утверждаемыми директором МАУДО «ЦДТ».

Комплектование групп платных образовательных услуг проводится с 15 августа по 01 октября текущего года на основании договоров, заключённых МАУДО «ЦДТ» с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей или учащихся.

Прейскурант цен на осуществление платных образовательных услуг согласован с управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

В рамках оказания платных образовательных услуг в МАУДО «ЦДТ» в 2022 – 2023 учебном году было реализовано 8 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной (таблица 5).

Таблица 5. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах в рамках платных образовательных услуг:

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст учащихся
1	Школа будущего первоклассника	Социально-гуманитарная	6-7 лет
2	Начинаем говорить	Социально-гуманитарная	Учащиеся 1,5-3

			года и родители
3	Английский язык. Старт	Социально-гуманитарная	7-8 лет
4	Аэробика	Физкультурно-спортивная	16 лет и старше
5	Семейная акробатика	Физкультурно-спортивная	Дети 3-6 лет и родители
6	Веселая скакалочка	Физкультурно-спортивная	4-5 лет
7	Цветик-семицветик	Художественная	4-5 лет
8	Латиноамериканские танцы	Художественная	14 лет и старше

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ педагогами ЦДТ используются различные образовательные технологии: творческих мастерских, метод проектов, ТРИЗ, технология развития критического мышления, технология деятельностного метода, развивающего обучения и др.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания по адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания по адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.

Таблица 6

№ кабинета	направленность	площадь, м2
103	техническая направленность	74,8
213		54,2
214		94,0
216		35,9
311		55,6
102	физкультурно-спортивная направленность	56,6
зал бальных танцев		223,5
зал художественной гимнастики №1		133,2
зал художественной гимнастики №2		125,8
тренажерный зал		140,2
101	художественная направленность	19,3
201		55,6
202		95,8
215		55,4
219		35,1
308		56,1
310		14,4
309		50,8
400		50,8
401		72,9
407		102,2
408		113,1

411		54,9
412		70,6
409	туристско-краеведческая направленность	74,7
104	социально-гуманитарная направленность	56,7
216а		27,2
218		18,7
404		62,6
414		27,1
тир		71,7

В МАУДО «ЦДТ» созданы условия для занятий физкультурой и спортом в четырех залах основного здания. По фактическому адресу:167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1 в помещениях МАКДУ «ЭДКБ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 15.05.2015, реализуется дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная акробатика», «Спортивная акробатика. Пируэт», «Спортивная акробатика. Вальсет». Учебные и вспомогательные помещения общей площадью 373,7 кв.м: спортивный зал площадью 274,9 кв.м., вспомогательные помещения: 2 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые, гардеробная и инвентарная, занимающие площадь 98,8 м2. Зал оснащен ковром акробатическим на пружинном помосте, гимнастическими матами, батутом, гимнастическими шведскими стенками, музыкальной аппаратурой для проведения занятий (музыкальный центр, акустическая система, усилитель).

В МАУДО «ЦДТ» созданы условия для досуговой деятельности и организации летнего отдыха детей, деятельности трудовых отрядов.

Для реализации образовательной программы МАУДО «ЦДТ» на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом организациями Эжвинского района предоставлены помещения по фактическим адресам (таблица 7):

Таблица 7

учреждение	фактический адрес	площадь учебных помещений. м2
МАКДУ «ЭДКБ»	167018, Республика Коми, г.Сыктывкар,ул.Мира д.10/1	373,7
МАОУ «СОШ №22»	167018, Республика Коми, г.Сыктывкар,ул.Мира д.14А	64,2
МОУ «СОШ №27»	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар,Школьный переулок д.6	116,1
МАОУ «СОШ №28»	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар,ул.Мира д.42/1	182,9
МАОУ «Гимназия №1»	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар,ул. Комарова д.9	97,8
МОУ «СОШ №30»	167021, Республика Коми, г.Сыктывкар,ул.Славы д.30	503,3
МАОУ «СОШ №31»	167018, Республика Коми, г.Сыктывкар,ул.Космонавтов д.14	326,9
МОУ «ООШ №34»	167019, Республика Коми, г.Сыктывкар,ул.Юности д.4/1	347,4

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам МАУДО «ЦДТ» отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения: http://centrinteres.ru/5111/procuring/.

Информационные ресурсы

ЦДТ обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт www. centrinteres.ru, размещена информация о деятельности центра и электронные копии документов на официальном сайте ГМУ в сети Интернет.

Кадровый состав

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования. В Центре детского творчества работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 38 человек. Из них:

- педагогов дополнительного образования – 30 человека;
- педагогов-организаторов – 3 человека;
- методистов - 3 человека;
- концертмейстеров - 2 человека.

Высшее образование имеют 23 человека, это 60,52% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 21 человек или 55,26%. Среднее профессиональное образование у 14 человек или 36,84% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 8 человек или 20,05% педагогического коллектива. Сведения представлены в таблице 8:

Таблица 8

1.	**Общая численность педагогических работников**	38 человек
2.	**Сведения об образовании**	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 60,52%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 55,26%
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 36,84%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 20,05%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым **по результатам аттестации присвоена квалификационная категория** в общей	20 человек/ 52,63%

	численности педагогических работников, в том числе:	
3.1	Высшая	17 человек/ 44,74 %
3.2	Первая	3 человека/ 7,89 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, **педагогический стаж работы** которых составляет:	человек/%
4.1	До 5 лет	17 человек/ 44,73%
4.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 36,84%
5	**Возраст**	
5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 28,95%
5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 28,95%
6	**Повышение квалификации**	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, **прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку** по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	42 человека/ 100%
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 7,89%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года). Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 42 человека/100% от общей численности педагогических и административных работников. В 2022-2023 учебном году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 22 педагогических работника, из их числа 4 человек прошли обучение по двум курсам. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации.

Численность/удельный вес численности штатных специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации составила 3 человека или 7,89% в общей численности педагогических работников ЦДТ.

За многие годы в Центре детского творчества сложился опытный педагогический коллектив, который удостоен высоких наград:

- Наградной знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек;

- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 4 человека;
- Почетная грамота Министерства физкультуры и спорта РК – 2 человека;
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 человек;
- Звание «Мастер спорта СССР» – 1 человек;
- Звание «Мастер спорта России» –1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РК – 21 человек;
- Знак отличия «Чаша знаний» - за вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар» – 1 человек;
- Нагрудный знак «Достояние образования» МО ГО «Сыктывкар» - 1 человек;
- Медаль «80 лет Госкомспорту России» – 1 человек;
- Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек;
- Нагрудный знак «За верность профессии» – 1 человек.

4. Результаты реализации программ, качество образования

4.1 Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, *реализуемых в рамках выполнения муниципального задания.*

Аналитические сведения о результатах промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям) представлены в приложении № 5.

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 2861 учащихся.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в *рамках выполнения муниципального задания*, в 2022 – 2023 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 1885 (65,9%)
- средний уровень – 976 (34,1%)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с 2020-2021 учебным годом динамика итогов промежуточной аттестации стабильна (высокий уровень – 69%, средний уровень – 31%), с 2021-2022 учебным годом (высокий уровень – 68%, средний уровень – 32%). Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках выполнения МЗ.

№пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2022-2023 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	998	707	70,8	291	29,2
2	Физкультурно-спортивная	909	602	66,2	307	33,8
3	Техническая	497	289	58,1	208	41,9
4	Социально-гуманитарная	276	144	52,2	132	47,8
5	Туристско-краеведческая	170	137	80,6	33	19,4
6	Естественнонаучная	11	6	54,5	5	45,5
	Всего по ЦДТ	2861	1885	65,9%	976	34,1%

4.2. Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ *в рамках муниципального задания за последние три года* в целом по ЦДТ представлены в таблице № 10 и свидетельствуют о сохранении показателей качества освоения программ на уровне 100 % по сравнению с предыдущими учебными годами. Динамика уровня освоения программ остается стабильной; данные представлены в таблице 10.

Таблица 10. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние три года.

	Направленность	Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)			Уровень освоения 2021-2022 уч.г. (%)			Уровень освоения 2020-2021 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	70,8	29,2	0	68,8	31,2	0	72	28	0
2	Физкультурно-спортивная	66,2	33,8	0	69,6	30,4	0	71	29	0
3	Техническая	58,1	41,9	0	55,3	44,7	0	85	15	0
4	Социально-гуманитарная	52,2	47,8	0	73,6	26,4	0	57	43	0
5	Туристско-краеведческая	80,6	19,4	0	83,1	16,9	0	72	28	0
6	Естественнонаучная	54,5	45,5	0	-	-	-	-	-	-
	Всего по ЦДТ	66%	34%	0	68%	32%	0	69%	31%	0

Высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных трех лет, у таких педагогов, как Большедонова А.М., Желтова Л.А., Лисеенкова Т.В., Андрианова Е.И., Мазихина С.В., Русских Е.Р., Шулепов В.И. («Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»), Шулепова С.Н. («Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»), Шуктомова Н.Н. («Конструирование из бумаги»), Красовская Л.А. («Спортивная акробатика. Пируэт»), Попова Н.В. («Спортивные бальные танцы»),

Положительная динамика высокого уровня освоения программ в сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом наблюдается у учащихся следующих педагогов: Бабаева А.К. («Спортивная акробатика»), Мелехова Е.А., Тельтевская Т.В. («Спортивная акробатика»), Шевчук Е.В. («Ассорти», «Мастерская чудес»), Мяндин В.А. («Юный шахматист. Дебют», «Школа юнармейца»), Удальцова Т.М. («Танцевальная аэробика»).

Снижение высокого уровня освоения программ по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается у учащихся:

- по программам со сроком обучения 1 год следующих педагогов: Малафеевская Т.А. («Бумажное моделирование»), Шуктомова Н.Н. («Творческая мастерская»), Канева Т.Н. («Первые шаги в науку», «Военная история»), что объясняется разным составом групп;

- по многолетним программам следующих педагогов: Красовская Л.А. («Спортивная акробатика»), что объясняется сменой педагога в течение учебного

года, длительным отсутствием педагога по причине временной нетрудоспособности; Ковров К.К. (Рычков А.В.) – по программам «Школа юнармейца», «Стрелковая подготовка», «Юный патриот», что объясняется сменой педагога в течение учебного года, длительным отсутствием педагога Рычкова А.В. по причине мобилизации.

4.3. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, *реализуемых в рамках ПФДО.*

Аналитические сведения о результатах промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям) представлены в приложении № 5.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в *рамках ПФДО*, в 2022 – 2023 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ по итогам промежуточной аттестации 2023 года:

В 2022 – 2023 учебном году:
- высокий уровень – 195 (73,6%)
- средний уровень – 70 (26,4%)
- низкий уровень - 0

В 2021-2022 учебном году:
- высокий уровень – 171 (76,3%)
- средний уровень – 53 (23,7%)
- низкий уровень - 0

В 2020-2021 учебном году:
- высокий уровень – 168 (83%)
- средний уровень – 34 (17%)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с результатами 2021-2022, 2020-2021 учебных годов наблюдается незначительное снижение высокого уровня обученности. Данные по направленностям представлены в таблице 11.

Таблица 11. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках ПФДО.

№ пп	Направленность	**Всего учащихся**	Качество освоения программ в 2022-2023 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	**96**	85	88,5	11	11,5
2	Физкультурно-спортивная	**119**	77	64,7	42	35,3

3	Техническая	**17**	8	47,1	9	52,9
5	Туристско-краеведческая	**33**	25	75,8	8	24,2
	Всего по ЦДТ	**265**	195	73,6%	70	26,4%

Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО по каждому педагогу; за последние два года в целом по ЦДТ и за последние три года по отдельным программам представлены в приложении № 5. В связи с ежегодными изменениями в учебных планах по реализации программ в рамках ПФДО, введением новых программ и сменой педагогического состава анализ динамики за три года невозможен. Однако по отдельным педагогам можно представить анализ за 2 года; при этом необходимо учитывать, что программы в основном со сроком обучения 1 год, группы, осваивающие программы, ежегодно разные. Данные представлены в Таблице 12.

Таблица 12. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ *в рамках ПФДО.*

	Направленность	Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)			Уровень освоения 2021-2022 уч.г. (%)			Уровень освоения 2020-2021 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	88,1	11,9	0	-	-	-	-	-	-
2	Физкультурно-спортивная	64,8	35,2	0	79,1	20,9	0	86,8	13,3	0,0
3	Техническая	47,1	52,9	0	-	-	-	-	-	-
4	Туристско-краеведческая	78,6	21,4	0	91,3	8,7	0	-	-	-
	Всего по ЦДТ	69,7%	30,3%	0	-	-	-	-	-	-

4.4. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, *реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг.*

Промежуточной аттестацией охвачены 63 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной). Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг, в 2022 – 2023 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 38 (60,3 %)
- средний уровень – 25 (39,7 %)
- низкий уровень - 0

По всем направленностям динамика показателей свидетельствует об увеличении количества учащихся, демонстрирующих высокий уровень.

В сравнении с 2021 – 2022 учебным годом:
- высокий уровень – 53 (68 %)
- средний уровень – 25 (32 %)
- низкий уровень - 0

Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня

В течение 2022 – 2023 учебного года учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 2085 учащихся, что на 6% меньше, чем в 2021-2022 учебном году, и на 6 % больше, чем в 2020 – 2021 учебном году. Охват детей, принявших участие в мероприятиях в 2022 – 2023 учебном году, составил 66%. Больше всего участников наблюдается в объединениях художественной направленности (762 чел./69% от общего количества учащихся по направленности), физкультурно-спортивной (685 чел./66%), технической (326 чел./63%), социально-гуманитарной направленности (218 чел./73%), туристско-краеведческой (94 чел./48%).

Таблица 13. Динамика охвата участников мероприятий за 3 года по направленностям.

Направленность	2022 – 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Техническая	326 чел. / 63%	398 чел. / 77%	443 чел. / 78%
Физкультурно-спортивная	685 чел./ 66%	567 чел. / 68%	218 чел. / 29%
Художественная	762 чел. / 69%	608 чел. / 60%	694 чел. / 63%
Туристско-краеведческая	94 чел. / 48 %	104 чел. / 60%	146 чел. / 119%
Социально-гуманитарная	218 чел. / 73%	423 чел. / 113%	163 чел. / 47%
Естественно-научная	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
ВСЕГО	2085 чел. / 66%	2100 чел. / 72%	1664 чел. / 58%

Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального (1087 чел./34%), всероссийского (505 чел./16%) и республиканского (242 чел./8%) уровней. В мероприятиях международного уровня – 162 чел. (5%), в мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 89 чел. (3%)

По результатам проведенного анализа выявлено, что на муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях наблюдается снижение показателей. На муниципальном уровне выявлено незначительное снижение количества участников – 1087, в сравнении с 1095 в 2021-2022 учебном году, и значительное увеличение в сравнении с 2020-2021 учебным годом (900). На республиканском уровне показатель участия ниже, чем в прошлом (242 в сравнении с 334) и в 2020-2021 учебном году (282). На межрегиональном уровне также выявлено снижение показателей – 89 участников (149 в 2021-2022 учебном году), и увеличение показателей в сравнении в 2020-2021 учебным годом (81). Увеличение количества участников мероприятий наблюдается на всероссийском и международном уровнях.

Показатель участия в мероприятиях всероссийского уровня выше, чем в 2021-2022 учебном году (505 в сравнении с 425) и в 2020-2021 учебном году (216). На международном уровне показатель участия выше, чем в прошлом (162 в сравнении с 97), однако незначительно ниже, чем в 2020-2021 учебном году (185).

Таблица 14. Динамика охвата участников мероприятий различных уровней за 3 года.

Уровень мероприятий	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 Учебный год
Международный	162 чел. / 5%	97 чел. / 3%	185 чел. / 6%
Всероссийский	505 чел. / 16%	425 чел. / 14,6%	216 чел. / 7,5%
Межрегиональный	89 чел. / 3%	149 чел. / 5%	81 чел. / 2%
Республиканский	242 чел. /8%	334 чел. / 11,4%	282 чел. / 9%
Муниципальный	1087 чел. / 34%	1095 чел. / 37,6%	900 чел. / 31%
ВСЕГО	2085 чел. / 66%	2100 чел./72%	1664 чел./57%

Анализ результативности участия в мероприятиях по направленностям показал, что в 2022 – 2023 учебном году количество призовых мест составило 1008, количество детей-победителей и призеров – 1476 чел.

Таблица 15. Результативность участия в мероприятиях за 3 года по направленностям.

Направленность	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей
Техническая	243	244	302	288	196	197
Физкультурно-спортивная	477	428	400	359	18	106
Художественная	231	609	188	502	87	300
Туристско-краеведческая	33	33	34	53	43	64
Социально-гуманитарная	24	162	98	336	24	130
Естественно-научная	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	1008	1476	1022	1538	468	797

Больше всего призовых мест наблюдается в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности (477 призовых мест/47% от общего количества призовых мест), технической направленности (243 призовых мест/24%) и художественной направленности (231 призовых мест/23%). В объединениях социально-гуманитарной направленности – 24 мест/2%, туристско-краеведческой – 33 места /3%. Наибольшее число призовых мест наблюдается в мероприятиях всероссийского (407 призовых мест /40,4%), муниципального (351 призовых мест/34,8%), республиканского (132 призовых мест (13%), межрегионального (86 мест /8,5%) уровней. В мероприятиях международного уровня 32 призовых мест (3, 2%).

Важно отметить, что в значимом муниципальном конкурсе-фестивале «Юное дарование» (конкурс «Хореографическое творчество», выставка-конкурс «Город мастеров) учащиеся МАУДО «ЦДТ» заняли 10 призовых мест.

Учащиеся МАУДО «ЦДТ» показали высокие результаты в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы» по пяти компетенциях: «Дизайн модной одежды и аксессуаров»; «Организация экскурсионных услуг»; «Парикмахерское искусство»; «Изобразительная деятельность»; «Хореография», став победителями и призерами соревнований (6 призовых мест). Наблюдается увеличение количества учащихся и повышение результативности участия учащихся в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы» в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

20 учащихся МАУДО «ЦДТ» стали победителями и призерами республиканских конкурсов и конференций, входящих в перечень региональных олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений: «Первенство РК по художественной гимнастике», «Республиканский конкурс музеев образовательных организаций», «Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», «Республиканская научно-исследовательская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми», «Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию», «Республиканский военно-патриотический слет имени Александра Ивановича Алексеева».

Анализ результативности участия по уровням за три года (данные представлены в таблице 16) позволил выявить в 2022-2023 учебном году незначительное снижение количества призовых мест и количества победителей и призеров в сравнении с 2021-2022 учебным годом (на 14 призовых мест), и значительное увеличение в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Уменьшение призовых мест наблюдается на муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях. На международном и всероссийском уровнях количество призовых мест увеличилось. Следует отметить, что количество детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий, - важный показатель качества оказываемых муниципальных услуг.

Таблица 16. Результативность участия в мероприятиях различного уровня за три года.

Уровень мероприятий	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей
Международный	32	157	28	95	30	180
Всероссийский	407	408	238	338	106	101
Межрегиональный	86	86	102	119	44	44
Республиканский	132	103	173	164	96	100
Муниципальный	351	722	481	822	192	372
ВСЕГО	1008	1476	1022	1538	468	797

Анализ достижений учащихся за 2022 – 2023 учебный год показал, что наблюдается незначительное снижение охвата участников мероприятий различных уровня и количества призовых мест, количества победителей и призеров мероприятий различных уровней в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Однако в целом в МАУДО «ЦДТ» наблюдается высокая результативность участия в различных конкурах и соревнованиях. Учащиеся центра детского творчества продемонстрировали высокие результаты в ключевых муниципальных конкурсных мероприятиях и республиканских мероприятиях, входящих в утвержденный перечень региональных олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий. Вместе с тем необходимо отметить снижение количества призовых мест на муниципальном уровне.

Анализируя данные таблицы 17, можно заметить, что в 2022 – 2023 учебном году увеличилось количество первых мест. 553 учащихся стали победителями различных конкурсов и соревнований (в сравнении 473 первых мест в 2021-2022 учебном году, 199 первых мест в 2020-2021 учебном году). Количество вторых и третьих призовых мест уменьшилось.

Таблица 17. Результативность участия в мероприятиях различного уровня по количеству занимаемых призовых мест за три года.

Уровень мероприятий	2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год			2020 – 2021 учебный год		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международный	14	14	4	13	9	6	12	13	5
Федеральный	276	112	19	115	88	35	61	24	21
Межрегиональный	47	21	18	54	27	21	21	17	6
Республиканский	61	51	20	58	58	57	42	32	22
Муниципальный	155	108	88	233	142	106	63	80	49
ВСЕГО	**553**	**306**	**149**	**473**	**324**	**225**	**199**	**166**	**103**

Данные о результативности участия учащихся МАУДО «ЦДТ» в соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2022 – 2023 учебном году в разрезе направленностей и программ, педагогов представлены в приложении 6.

Организация деятельности с учащимися, состоящими на профилактических учетах

В 2022 – 2023 учебном году в МАУДО «ЦДТ» **на профилактических учетах состоят 25 учащихся** образовательных организаций (АППГ – 21 человек):

Таблица 18

Учебный год	На учете в ОпДН	На учете в ТКпДН (за исключением ВШУ и ОпДН)	На ВШУ (за исключением ТКпДН и ОпДН)
2022 - 2023	16 чел.	6 чел.	3 чел.
2021 - 2022	12 чел.	3 чел.	6 чел.

Педагоги, имеющие в детских объединениях учащихся, состоящих на профилактических учетах: Бабаева А.К. (4 чел.), Мяндин В.А. (5 чел.); Мяндин В.А.,

Мухина П.М. (1 чел.), Шуктомова Н.Н. (1 чел.); Русских Е.Р. (1 чел.), Резниченко В.И. (1 чел.), Вилданова А.Т. (1 чел.), Мелехова Е.А., Удальцова Т.М. (1 чел.), Удальцова Т.М., Мартынова Е.М. (1 чел.), Большедонова А.М. (1 чел.), Малафеевская Т.А. (1 чел.), Лисеенкова Т.В. (2 чел.), Ковров К.К. (5 чел.)

Учащиеся МОО, состоящие на профилактических учетах, обучаются по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивная акробатика», «Кроссфит», «Современный мечевой бой», «Юный шахматист»;
- социально-гуманитарная направленность: «Школа юнармейца», «От Зарницы к Орленку», «Стрелковая подготовка»;
- туристско-краеведческая направленность: «Изучаем коми край», «Юный краевед», «Азбука туризма»;
- художественная направленность: «Танцевальная аэробика», «Ансамбль», «Ансамбль. Сценическая практика», «Куклы своими руками»;
- техническая направленность: «Моделирование транспортной техники», «Едем. Плаваем. Летаем», «Робототехника».

Количество учащихся МАУДО «ЦДТ», состоящих на профилактических учетах на начало и конец 2022-2023 учебного года:

Таблица 19

Период	Количество учащихся, состоящих на учете
Октябрь 2022	10 чел.
Май 2023	25 чел.

В начале 2022 – 2023 учебного года на профилактических учетах состояли 10 учащихся МОО. В течение учебного года проведена работа по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах в детские объединения МАУДО «ЦДТ». Таким образом за год количество учащихся, состоящих на профилактических учетах **увеличилось в 2,5 раза (15 человек)**, что свидетельствует о положительной динамике охвата учащихся данной категории, в освоении дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В течение учебного года снят с учета – 1 человек (педагог Шулепова С.Н.), отчислены – 2 человека, зачислены 17 человек.

Таблица 20

Год	Всего учащихся в Эжвинском р-не, состоящих на профилактических учетах	Количество учащихся в ЦДТ, состоящих на профилактических учетах	% учащихся от общего числа, состоящих на учете (по Эжвинскому р-ну)
2023	150 чел.	25 чел.	16,7 %
2022	133 чел.	16 чел.	12,1 %
2021	129 чел.	16 чел.	12,4 %
2020	122 чел.	14 чел.	11,5 %

Охват учащихся (%), состоящих на профилактических учетах в сравнении с АППГ увеличился на 4,6 %.

В течение 2022 – 2023 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах в детские объединения МАУДО «ЦДТ».

В начале учебного года разработан План мероприятий по вовлечению учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах в детские объединения МАУДО «ЦДТ» на 2022 – 2023 учебный год (Приказ МАУДО «ЦДТ» № 276 от 11.08.2022).

В соответствии с Планом в 2022 – 2023 учебном году педагогическими работниками проведена следующая работа:

- рекламная кампания по презентации дополнительных общеобразовательных программ в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте, на официальном сайте МАУДО «ЦДТ» в целях вовлечения учащихся, стоящих на различных профилактических учетах, в детские объединения;

- создание и размещение рекламы детских объединений и программ в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте - презентация дополнительных общеобразовательных программ посредством размещения рекламного материала и видеоролика в группе ВКонтакте, на официальном сайте МАУДО «ЦДТ», в фойе МАУДО «ЦДТ»;

- взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директора муниципальных общеобразовательных организаций Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», адресные приглашения учащихся данной категории в детские объединения;

- регулярное информирование МОО о наличии вакантных мест и расписание занятий для учащихся, состоящих на профилактических учетах. В течение учебного года организован дополнительный набор учащихся, состоящих на профилактических учетах, на программы, ориентированные на данную категорию детей и их образовательные потребности. Таким образом, в детские объединения МАУДО «ЦДТ» (освоение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ) были вовлечены 17 учащихся, состоящих на учете.

В целях пропаганды деятельности детских объединений и привлечения учащихся, состоящих на профилактических учетах, регулярно на официальном сайте Центра и в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте освещается деятельность детских объединений МАУДО «ЦДТ», а также мероприятия, акции, конкурсы, проводимые МАУДО «ЦДТ». Регулярно актуализируется информация по расписанию занятий, наличию свободных мест в детских объединениях.

Во 2023 - 2024 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах, посредствам рекламной кампании, обмена информацией с МОО о наличии вакантных мест для приема учащихся и адресных приглашений в детские объединения.

В течение 2022 – 2023 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по организации работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах.

В начале учебного года разработан План мероприятий по обеспечению внеучебной занятости несовершеннолетних учащихся, состоящих на

профилактических учетах на 2022 – 2023 учебный год (Приказ МАУДО «ЦДТ» № 276 от 11.08.2022).

Педагогам дополнительно образования, имеющим в своих детских объединениях несовершеннолетних учащихся, состоящих на различных профилактических учетах в 2022 – 2023 учебном году, проделана следующая работа:

- ежедневный учет посещаемости данной категории детей, своевременное предоставление информации о наличии пропусков по неуважительным причинам учебных занятий учащимися, состоящими на профилактических учетах;

- обеспечено участие учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, в мероприятиях программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ»; иных мероприятиях, проводимых в МАУДО «ЦДТ» (в том числе в онлайн формате) - 25 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- обеспечено участие данной категории учащихся в онлайн-мероприятиях в том числе в каникулярный период, проводимых в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте - 25 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- обеспечено участие данной категории детей в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях различных уровней с результатами своей творческой, спортивной деятельности - 20 учащихся, состоящих на профилактических учетах (80 %)

- организованы конкурсные и иные мероприятия, направленные на создание для учащихся, состоящих на профилактических учетах, ситуации успеха, возможности их самоутверждения, повышения личностной самооценки (соревнования по сборке-разборке автомата, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, старты автомобилей и т.п.) – 18 учащихся (72 %);

- учащихся, состоящих на различных профилактических учетах привлечены к организации и участию в досуговых мероприятиях детского объединения - 21 учащихся, состоящих на профилактических учетах (84 %);

- организованы мероприятий по профилактике употребления ПАВ, мероприятия, направленные на формирование установок на здоровый и безопасный образ жизни (в соответствии с планом мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития, планом мероприятий по продвижению ВФСК «ГТО», внеплановыми мероприятиями (беседами, информ-минутками) - 25 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- проведены профилактические беседы: о недопустимости совершения преступлений и правонарушений, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Беседы о недопустимости нарушения 148 – РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК» от 23.12.2008 года; о недопустимости нарушения правил внутреннего распорядка учащихся МАУДО «ЦДТ», о правилах поведения в общественных местах, профилактика драк и агрессивного поведения; о недопущении пропусков уроков в школе, пропусков занятий в МАУДО «ЦДТ»; о необходимости ведения здорового образа жизни (о вреде употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения), «Информационная безопасность» (о правилах безопасного поведения в сети «Интернет», том числе профилактика вступления в неформальные деструктивные объединения). Профилактическими беседам в 2022 – 2023 учебном году охвачены 25 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- ежемесячно предоставлялся отчет о проделанной работе ответственному по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАУДО «ЦДТ» педагогу-организатору Прохоровой А.В.

В течение 2022 – 2023 учебного года с учащимися (в том числе состоящими на профилактических учетах) проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасному поведению вблизи и на водных объектах, безопасному обращению с огнем.

Утвержден план МАУДО «ЦДТ» совместно с ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару по проведению совместных мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МАУДО «ЦДТ», план работы организации «Родительский патруль». В рамках планов взаимодействия проведены 12 профилактических мероприятий, в которых приняли участие 7 учащихся, состоящих на профилактических учетах.

Утвержден план проведения совместных профилактических материалов с ОНД ПР г. Сыктывкара и МАУДО «ЦДТ» на 2022 – 2023 учебный год. В рамках плана, в целях пожарной безопасности и безопасного обращения с огнем, состоялось мероприятие по предупреждению пожарных ситуаций в период новогодних каникул «Будь осторожен!», два мероприятия по предупреждению пожарных ситуаций в весенне-летний период «Не играй с огнем!». В мероприятии приняли участие 5 учащихся, состоящих на учете.

Утвержден план проведения совместных профилактических мероприятий Центр ГИМС ГУ МЧС России по Республике Коми и МАУДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год. В рамках плана в целях безопасного поведения вблизи водных объектов проведено три мероприятия: «Правила поведения людей в период ледостава», «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период», «Правила поведения людей вблизи и на водных объектах». В мероприятии приняли участие 6 учащихся, состоящих на учете.

Утвержден план совместной работы МАУДО «ЦДТ» с ОпДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Сыктывкару по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2022-2023 учебный год. В рамках плана проведено три мероприятия, в котором приняли участие 7 учащихся, состоящих на профилактических учетах.

Таким образом, в течение 2022 – 2023 учебного года профилактическими мероприятиями ОпДН, ГИМС, ОНД ПР, ГИБДД, охвачены 25 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %).

Ответственным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся МАУДО «ЦДТ», педагогом-организатором Прохоровой А.В. в течение 2022 – 2023 учебного года проведена следующая работа:

- создан банк данных учащихся в МАУДО «ЦДТ», состоящих на профилактических учетах;
- разработаны и ведутся личные карточки учащихся, состоящих на профилактических учетах, где отражена информация о персональной занятости, посещаемости, причинах отсутствия на занятии (при наличии пропусков), проделанная профилактическая работа, участие в мероприятиях, соревнованиях различных уровней;

- проверка и актуализация информации о занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах (ежемесячно);

- мониторинг посещаемости занятий учащимися, состоящими на профилактических учетах;

- взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются учащиеся, состоящие на профилактических учетах, по организации занятости данной категории детей;

- взаимодействие с Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ОпДН ОП № 2, образовательными организациями в целях обмена информацией о персональной занятости и посещаемости учащихся, состоящих на профилактических учетах, учебных занятий в МАУДО «ЦДТ» за предыдущий месяц;

- оказана методическая помощь вновь принятым педагогам дополнительного образования в организации работы с данной категорией учащихся.

Организация деятельности с одаренными учащимися

Организацию работы с одаренными детьми в течение 2022 – 2023 учебного года осуществляли 18 педагогов дополнительного образования: Андрианова Е.И., Бабаева А.К., Большедонова А.М., Желтова Л.А., Канева Т.Н., Лисеенкова Т.В., Лютая Г.Н., Мартынова Е.М., Мазихина С.В., Малафеевская Т.А., Попова Н.В., Русских Е.Р., Тельтевская Т.В., Удальцова Т.М., Шевчук Е.В., Шуктомова Н.Н., Шулепова С.Н, Шулепов В.И. По итогам выявления одаренных детей педагоги дополнительного образования предоставили сведения об одаренных детях в детских объединениях. На основе данных сведений сформирована база данных «Одаренные дети», которая в последующем дает возможность отслеживать развитие одаренности каждого ребенка на определенных этапах обучения.

Развитие и поддержка одаренных учащихся осуществлялись через индивидуальные планы работы с одаренными учащимися, индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка, разработанные педагогами дополнительного образования, а также через систему мероприятий на уровне Центра и детских объединений. В работе с одаренными детьми педагоги используют индивидуальные и групповые формы работы, консультирование по возникшим трудностям, работу в парах, занятия в творческих мастерских, участие в работе творческих групп и мастер-классах, индивидуальные занятия при подготовке к участию в конкурсах и соревнованиях, а также при организации проектной или исследовательской деятельности.

Итогом организации работы с одаренными детьми являются творческие отчеты, показательные выступления, персональные выставки учащихся и т.п. В 2022-2023 учебном году одаренные учащиеся МАУДО «ЦДТ» стали победителями и призерами муниципальных и республиканских конкурсов, фестивалей и соревнований, включенных в Перечень муниципальных региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год.

Завершающим этапом в работе с одаренными детьми является стимулирование и поощрение учащихся данной категории: представление одаренных учащихся на получение стипендии, участие в грантовых конкурсах, создание стенда, посвященного лучшим учащимся - победителям конкурсов и соревнований различного уровня, вручение благодарственных писем родителям на родительских собраниях, отчетных мероприятиях.

Учащиеся, проявившие себя и показавшие наибольшую результативность участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней, ежегодно номинируются на стипендии Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар» и Правительства Республики Коми. На 2022 – 2023 учебный год были присуждены стипендии 8 учащимся МАУДО «ЦДТ». Стипендии Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар» назначены 5 учащимся: Николаевой Д., Прозверовой М. (Мартынова Е.М.), Логиновой М. (Мазихина С.В.), Трудниковой М. (Большедонова А.М.), Пунинской М. (Лисеенкова Т.В.); стипендии Правительства РК – 3 учащимся: Туровец А. (Канева Т.Н.), Вихиревой Т. (Мартынова Е.М.), Герасимовичу Р. (Попова Н.В.).

По результатам участия во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, в том числе по итогам участия в муниципальном фестивале «Юное дарование», 5 учащимся МАУДО «ЦДТ» на 2023-2024 учебный год будут назначены стипендии Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар»: Вихирева Т. (Мартынова Е.М.), Косолапова А. (Малафеевская Т.А.), Шелапуха В. (Тельтевская Т.В.), Быкова К. (Бабаева А.К.), Чуманов П. (Русских Е.Р.).

Педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» накоплен большой опыт работы с одаренными детьми. В 2022-2023 учебном году опыт работы с одарёнными детьми обобщен педагогами дополнительного образования Мартыновой Е.М. и Русских Е.Р. и успешно представлен на муниципальном и республиканском конкурсах образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат». Мартыновой Е.М. представлена практика художественной направленности «Индивидуальный образовательный маршрут «Я – хореограф», целью которой является создание условий для развития одаренного ребенка в области хореографического искусства и сопровождения в профессиональном самоопределении. Русских Е.Р. обобщён опыт работы по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты.

Всего на конец 2022 – 2023 учебного года в МАУДО «ЦДТ» 90 одаренных учащихся; 20 учащихся внесены в республиканский реестр одаренных детей.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анализ удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

Во исполнение приказа МАУДО «ЦДТ» от 15.02.2023 № 76 «О проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, качеством реализации образовательных программ и изучении запросов и образовательных потребностей граждан» в период с 21 февраля 2022 года по 20 марта 2023 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), учащихся качеством реализации образовательных программ.

Мониторинг проводился с целью определения доли родителей (законных представителей), учащихся, удовлетворенных условиями и качеством реализации

образовательных программ; определения доли педагогических работников, удовлетворенных условиями труда.

В ходе мониторинга проведено анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся. В анкетировании приняли участие 621 родителей (законных представителей), 615 учащихся.

В основу содержания анкетирования родителей и учащихся легло изучение удовлетворенности потребителей такими показателями, как:

- качество результатов дополнительного образования ребенка;
- качество учебно-воспитательного процесса в Центре;
- качество условий организации дополнительного образования в Центре.

Анализ результатов анкетирования показал следующее.

Результаты исследования удовлетворенности учащихся и родителей представлены в приложении 7.

Анализ результатов оценки учащимися качества предоставляемых образовательных услуг показал, что в среднем 91,3 % учащихся демонстрируют в своих ответах удовлетворенность качеством образовательных результатов; 90,6 % – удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса; 92,7 % – качеством условий, созданных в Центре. Данные результаты являются стабильно высокими, сопоставимы с результатами исследования, проведенного в 2021-2022 уч.г. Исходя из данных анкетирования родителей, следует вывод о том, что родители демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по всем предложенным параметрам оценки, средний показатель – 94,6%: в среднем 91,3 % родителей демонстрируют в своих ответах удовлетворенность качеством образовательных результатов; 90,6 % – удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса; 92,7 % – качеством условий, созданных в Центре. Данные результаты являются стабильно высокими, сопоставимы с результатами исследования, проведенного в 2021-2022 уч.г.

Вместе с тем необходимо отметить те стороны жизнедеятельности Центра, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- материально-техническое оснащение и оформление учебных помещений;
- расширение спектра источников информирования родителей, активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результаты исследования запросов участников образовательных отношений.

Исследование проведено на основе анкетирования. Результаты исследования запросов учащихся представлены в таблице 21.

Таблица 21

Программирование, робототехника, Лего-конструирование и др.	**250 / 41%**
Медиашкола (блогеры, журналисты, видео-фото режиссеры, радио и телевидение)	**221 / 36%**
Кинематография, мультипликация	**175 / 28%**
Основы предпринимательства (как открыть свое дело) и основы финансовой грамотности	**134 / 22%**
Школа вожатых, школа лидера, школа волонтера	**205 / 33%**

Клуб выходного дня (развлекательные и игровые программы, спортивные игры вместе с родителями или друзьями)	**243 / 40%**
Биология (35%), зоология (32%), экология (30%)	**159 / 26%**
Дизайн (ландшафтный, дизайн интерьера, дизайн городского пространства-подчеркни выбранное)	**169 / 27%**
Судо-и авиамоделирование	**98 / 16%**
Техническое моделирование (изготовление транспортной техники, сувениров и др.)	**235 / 38%**
Рукоделие (бисероплетение, шитье, изготовление кукол, сувениров	**235 / 38%**
Рисование, декоративно-прикладное творчество	**263 / 43%**
Занятия спортом (настольный теннис), спортивная акробатика, художественная гимнастика, бальные танцы, каратэ, рукопашный бой, оздоровительная гимнастика, фитбол, фитнес	**366 / 60%**
Спортивный туризм	**123 / 20%**
Пение (эстрадный или народный вокал, авторская песня, хор)	**128 / 21%**
Танцы (современный или народный танец - подчеркни выбранное)	**184 / 30%**
Театр (кукольный, драматический театр - подчеркни выбранное)	**126 / 20%**
Знакомство с профессиями (парикмахерское искусство, дизайн, школа манекенщиц, юный художник и др.)	**189 / 31%**

На основе анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что приоритетным направлением деятельности у учащихся является занятие спортом (60%), также представлены рисование (43%), программирование, робототехника (41%). По сравнению с прошлым годом увеличились запросы на клуб выходного дня (40%), медиашколу (36%), кинематографию и мультипликацию (23%), школу вожатых, лидера и волонтера (33%), что в свою очередь может являться основанием включения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ по данным направлениям в учебный план на 2023-2024 учебный год.

На вопрос о предпочитаемой форме обучения 94% учащихся выбрали очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 2%, смешанную форму обучения – 4 %.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что учащиеся выбирают те направления деятельности и форму обучения, которые традиционно реализуются в Центре.

3.2. Результаты исследования запросов родителей (законных представителей) представлены в таблице 22.

Таблица 22. Результаты исследования запросов родителей (законных представителей)

Программирование, робототехника, Лего-конструирование и др.	**119 (18,6%)**
Медиашкола (блогеры, журналисты, видео-фото режиссеры, радио и телевидение)	**85 (13,3%)**
Кинематография, мультипликация	**47 (7,3%)**
Основы предпринимательства (как открыть свое дело) и финансовой грамотности	**33 (5,2%)**
Школа вожатых, школа лидера, школа волонтера	**55 (8,6%)**
Клуб выходного дня (развлекательные и игровые программы, спортивные игры - занятия для всей семьи)	**123 (19,2%)**
Биология, зоология, экология	**32 (5%)**
Дизайн (ландшафтный, дизайн интерьера, дизайн городского пространства)	**60 (9,4%)**

Судо-и авиамоделирование	**30 (4,7%)**
Техническое моделирование (изготовление транспортной техники, сувениров и др.)	**101 (15,8%)**
Рукоделие (бисероплетение, шитье, изготовление кукол, сувениров)	**134 (21%)**
Рисование, декоративно-прикладное творчество	**191 (30%)**
Занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика, художественная гимнастика, бальные танцы, каратэ, рукопашный бой, оздоровительная гимнастика, фитбол, фитнес)	**237 (37%)**
Спортивный туризм	**56 (8,8%)**
Пение (эстрадный или народный вокал, авторская песня, хор)	**70 (11%)**
Танцы (современный или народный танец)	**174 (27,2%)**
Театр (кукольный, драматический)	**46 (7,2%)**
Знакомство с профессиями (парикмахерское искусство, дизайн, школа манекенщиц, юный художник и др.)	**99 (15,5%)**

В анкетировании с целью изучения запросов и образовательных потребностей приняли участие 639 родителей. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что выбор родителей соотносится с выбором учащихся, большинство родителей (законных представителей) выбирают занятия спортом (37%), однако среди приоритетных направлений деятельности у родителей (законных представителей) представлены также рисование и декоративно-прикладное творчество (30%), танцы (27,2%), клуб выходного дня (19,2%). программирование и робототехника (18,6%).

На вопрос о выборе формы обучения 25% опрошенных проявили интерес к обучению с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или смешанному обучению, 75% отрицательно отнеслись к такому формату обучения.

На вопрос о том, интересны ли ребенку профориентационные программы, в том числе программы, которые реализуются совместно с представителями реального сектора экономики с выходом на предприятия, 50,2 % опрошенных ответили утвердительно.

На вопрос о том, какие образовательные программы (в том числе на платной основе) были бы интересны в следующем учебном году, родители назвали развитие художественных способностей (33,3%), развитие интеллектуальных способностей детей и профилактику нарушения осанки (26%), спортивные программы (23%), занятия в тренажерном зале для взрослых (39%), занятия в тренажёрном зале (29,7%), йога для взрослых (16,9%). Среди других вариантов были предложения – логопедические занятия, развивающие игры, рисование на песке, танцы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2022 – 2023 учебном году активно проводилась работа по развитию социального партнерства.

Совместная организация и проведение мероприятий на муниципальном уровне. Социальными партнерами МАУДО «ЦДТ» выступают:

МАУ «Молодежный центр» г. Сыктывкара («Юнармия», РДШ), МАУДО «ДТДиУМ» и др. В качестве партнеров МАУДО «ЦДТ» при организации и проведении массовых гражданско-патриотических мероприятий выступают:

- муниципальные образовательные организации МО ГО «Сыктывкар»;
- Администрация Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» (отдел культуры);
- Военный комиссариат Республики Коми;
- Военный комиссариат города Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов Республики Коми;
- МАКДУ «Эжвинский ДКБ»;
- Зональный центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе;
- НКО «Клуб 1000»;
- Совет ветеранов Эжвинского района;
- Эжвинский Союз ветеранов Афганистана и Чечни;
- Эжвинское отделение Коми республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

Подробно информация о социальной активности учащихся представлена в анализе воспитательной работы (прилагается к анализу УВР).

Работа с родителями

Количество родителей (законных представителей) учащихся, принимающих участие в жизни детского объединения 2267 человек (73,0 %), активно принимающих участие в жизни детских объединений 543 человека, что составляет 17,4 % от охвата.

Работу с родителями (законными представителями) проводят все педагоги дополнительного образования.

- В каждом детском объединении утвержден состав родительского комитета. Собрания родительского комитета проходят не реже двух раз за учебный год. Формы участия родительского комитета в работе детского объединения: беседы, участие в подготовке и проведении мероприятий на уровне детского объединения, организация и проведение внутриклубных соревнований, организация выездов учащихся на соревнования, конкурсы, церемонии награждения, концертные программы муниципального уровня и т.д.

- В каждом детском объединении проводятся родительские собрания не реже двух раз в год: организационное родительское собрание, родительское собрание по итогам учебного года, собрания для решения текущих вопросов: участие в конкурсах различных уровней, выезды на конкурсы и соревнования, организация мероприятий на уровне детского объединения.

- В течение учебного года проводится информационно-просветительская работа по профилактике безнадзорности и правонарушений; информационно-просветительская работа, направленная на повышение правовой грамотности и

формирование здорового стиля поведения у детей, разъяснение необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; по вопросам противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, ответственности за участие и содействие террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение (за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского характера, а также групповых нарушениях общественного порядка); по соблюдению учащимися мер комплексной безопасности (в том числе по средствам размещения информации в родительских чатах).

Формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями):

- активное участие родителей в родительских чатах, группах детских объединений в социальных сетях,
- помощь в организации и проведении мероприятий в детском объединении,
- помощь в организации и проведении соревнований, конкурсов, выставок,
- помощь в организации выездов учащихся. Сопровождение к месту проведения мероприятий/соревнований,
- помощь учащимся (совместное участие) в мероприятиях программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся,
- оформление стендов в учебных кабинетах,

В детских объединениях «Грация», «АртМас», «Реверанс» традиционно проводятся творческие вечера, отчетные концерты, объединяющие родителей и детей.

В течение года родители (законные представители) учащихся детских объединений «Грация», «АртМас», СКА «Королева риска» студии «Реверанс», «Резонанс». «Форсаж», «Мастерок», «Мастерилка» оказывали помощь в организации выездов учащихся, сопровождение к месту проведения соревнований, первенств, турниров.

В течение 2022-2023 учебного года реализовывалось направление «Семейный очаг» с целью пропаганды активного семейного досуга, привлечения родителей к воспитательному процессу, организации детско-родительского взаимодействия были проведены **11 мероприятий** с охватом **837 учащихся** (АППГ – 11 мероприятий, 682 учащихся, 65 родителей).

В начале учебного года разработан план деятельности инициативной группы граждан «Родительский патруль» на 2022 – 2023 учебный год. В течение года проведены 6 мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Количественный состав инициативной группы – 8 родителей (АППГ – 7 родителей).

В МАУДО «ЦДТ» создан и функционирует Совет родителей, мнение которого учитывается при разработке локальных нормативных актов, составлении расписания, календарного учебного графика и др.

Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся

Цель воспитательной деятельности – создание условий для формирования творческого, коммуникативно и социально-компетентного человека через реализацию единой воспитательной системы Центра.

Система воспитания Центра детского творчества реализуется по направлениям:

1. Реализация программы воспитания социализации и творческого развития учащихся по восьми направлениям: «Лидер», «Здоровое поколение», «Азбука безопасности», «Доброе сердце», «Семейный очаг», «Гражданин России», «Зеленая планета», «Будущее в настоящем».
2. Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности.
3. Организация деятельности с учащимися, состоящими на профилактических учетах.
4. Участие в федеральных программах и движениях.
5. Взаимодействие с муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар». Организация и проведение мероприятий на муниципальном уровне.
6. Работа с родителями (законными представителями).
7. Оздоровление и отдых учащихся.
8. Деятельность отряда волонтеров. Социальная активность.
9. Деятельность Юнармейского отряда.

1. Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года успешно реализован план программы воспитания социализации и творческого развития учащихся по восьми направлениям.

В рамках направления **«Лидер»** проведены **4 мероприятия** с охватом **367 учащихся** (11,8 % от общего количества учащихся). АППГ – 5 мероприятия, 290 учащихся. Данные мероприятия направлены на развитие детского самоуправления, выявление, поддержку и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентацию. Количество мероприятий по данному направлению увеличилось на 20 % (одно мероприятие), количество участников увеличилось на 21 %.

В рамках направления **«Здоровое поколение**» проведено **3 мероприятия** с охватом **152 учащихся** (4,9 %) АППГ – 5 мероприятий, 176 учащихся. Мероприятия направлены на формирование основ о культуре здорового образа жизни; продвижение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; профилактику употребления психоактивных веществ. Количество мероприятий по данному направлению увеличилось на 40 % (два мероприятия), количество участников уменьшилось на 13,6 %.

В рамках направления **«Азбука безопасности»** проведены **19 мероприятий** с охватом **1315 учащихся** (42,4 %). АППГ – 16 мероприятий, 1090 учащихся. Мероприятия направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; формирование основ пожарной безопасности; основ безопасности учащихся в период ледостава; безопасность период весеннего половодья и таяния

льда; безопасности на зимних аттракционах; безопасности в период новогодних мероприятий и каникул; формирование знаний по антитеррористической безопасности; действий при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения при захвате в заложники, видах террористической деятельности, экологической культуры, профилактики кибербуллинга, информационной безопасности. Количество проведенных мероприятий по направлению увеличилось на 15,8 % (три мероприятия), количество учащихся увеличилось на 17,1 %.

В рамках направления **«Доброе сердце»** проводились акции и мероприятия, направленые формирование ценности доброты и милосердия. Всего было проведено **9 мероприятий** с охватом **196 учащихся** (6,3 %). АППГ – 14 мероприятий, 168 учащихся. Количество мероприятий по данному направлению уменьшилось на 35,7 % (пять мероприятий), однако охват мероприятиями учащихся увеличился на 14,3%.

В рамках реализации направления **«Семейный очаг»** с целью пропаганды активного семейного досуга, привлечения родителей к воспитательному процессу, организации детско-родительского взаимодействия были проведены **11 мероприятий** с охватом **837 учащихся** (27 %). АППГ – 11 мероприятий, 682 учащихся. Количество проведенных мероприятий осталось на прежнем уровне, количество участников увеличилось на 18,5 %.

В рамках направления **«Гражданин России»** проведено **38 мероприятий** с охватом **1686 человек (54,3 % без учета количества просмотров)**. АППГ – 36 мероприятий, 1391 учащихся (**без учета количества просмотров**). Мероприятия направлены на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины. Увеличилось количество проведенных мероприятий на 5,3 % (два мероприятия), охват учащихся мероприятиями увеличился на 17,5 %.

В рамках направления **«Зеленая планета»** было проведено **9 мероприятий** с охватом **286 учащихся** (9,2 %). АППГ – 12 мероприятий, 355 учащихся. Мероприятия направлены на формирование экологической культуры учащихся, бережного отношения к природе. Количество проведенных мероприятий уменьшилось на 25 % (три мероприятия), количество учащихся уменьшилось на 19,4 %.

В рамках направления **«Будущее в настоящем»** проведено **5 мероприятий** с охватом **310 учащихся** (10,0 %). АППГ – 5 мероприятий, 221 учащийся. Мероприятия направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику употребления психоактивных веществ, правового воспитания учащихся. Количество проведенных мероприятий осталось на прежнем уровне, количество участников увеличилось на 28,7 %.

Всего за 2022-2023 учебный год проведено **98 мероприятий** по программе воспитания социализации и творческого развития учащихся с охватом **5149 учащихся**. АППГ – 104 мероприятия с охватом 4373 учащихся. Охват учащихся мероприятиями стабильно остается на отметке 100 %.

Анализ показал, что больше всего мероприятий реализуется по направлениям: «Гражданин России», «Азбука безопасности», «Семейный очаг». Меньше мероприятий проводится по направлениям «Лидер», «Здоровое поколение». План мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития реализован в полном объеме.

Педагогом-организатором Каневой Т.Н. проведены 34 мероприятия с охватом

1505 учащихся.

Педагогом-организатором Прохоровой А.В. проведены 37 мероприятий с охватом 2196 учащихся.

Заместителем директора Зиновьевой Е.В. проведены 15 мероприятий по безопасности с охватом 1236 учащихся.

Педагогом дополнительного образования Бабаевой А.К проведены 4 мероприятия с охватом 141 учащийся и 27 родителей.

Педагогом дополнительного образования Мяндиным В.А. проведены 4 мероприятия с охватом 37 учащихся.

Педагогом дополнительного образования Ковровым К.К. проведены 4 мероприятия с охватом 91 учащийся.

Организованные мероприятия, проведены на высоком уровне с использованием современных форматов, с применением информационных технологий, с использованием различных платформ и программ: learningapps, google – формы, canva, movavi и др.

Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности

В течение 2022 – 2023 учебного года в МАУДО «ЦДТ» для учащихся детских объединений проведены воспитательные мероприятия профилактической направленности, в том числе, направленные на формирование правовой культуры и профилактику правонарушений и преступлений.

Данные мероприятия проводятся в рамках направлений программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся:

- «Азбука безопасности» (19 мероприятий, 1315 учащихся);
- «Здоровое поколение» (3 мероприятия, 152 учащихся);
- «Семейный очаг» (работа инициативной группы граждан «Родительский патруль») (6 мероприятия, 356 человек);
- «Будущее в настоящем» (5 мероприятия, 310 учащихся).

В целях профилактической работы и обеспечения безопасности учащихся:

- утвержден план МАУДО «ЦДТ» совместно с ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару по проведению совместных мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МАУДО «ЦДТ» (6 мероприятия, 489 учащихся), план работы организации «Родительский патруль» (6 мероприятия, 356 учащихся);
- утвержден план проведения совместных профилактических материалов с ОНД ПР г. Сыктывкара и МАУДО «ЦДТ» на 2022 – 2023 учебный год (4 мероприятия, 326 учащихся);
- утвержден план проведения совместных профилактических мероприятий Центр ГИМС ГУ МЧС России по Республике Коми и МАУДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год (3 мероприятия, 222 учащихся);
- утвержден план совместной работы МАУДО «ЦДТ» с ОпДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Сыктывкару по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2022-2023 учебный год (3 мероприятия, 261 учащийся).

Также состоялось 3 внеплановых профилактических мероприятия:

- единый день безопасности дорожного движения (90 учащихся),
- встреча с представителем органов внутренних дел Богуш А.А. (11 учащихся),
- флешмоб #ПоБезопаснойДорогеЮИД_50лет (4 человека)

В течение 2022 – 2023 учебного года организованы и проведены **36 мероприятий** (33 плановых и 3 внеплановых) профилактической направленности с охватом **2238 учащихся (72,1 %)**. Профилактические беседы по комплексной безопасности проведены со всеми учащимися детских объединений (3105 учащихся – 100 %)

Участие МАУДО «ЦДТ» во Всероссийских межведомственных профилактических акциях и мероприятиях.

В течение 2022 – 2023 учебного года в МАУДО «ЦДТ» проведены мероприятия:

- в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»: освещение акции в СМИ, реализация буклетов информационным десантом Отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ» (5 человек), профилактические беседы в детских объединениях о здоровом образе жизни и профилактике пагубных пристрастий (охват 837 учащихся);
- в рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» проведены мероприятия: онлайн-викторина «Страна непобедима, когда народ един» (64 учащихся), информ-минутки в детских объединениях (245 учащихся), профилактические беседы с инспектором ОпДН ОП № 2 «Правовой урок» (89 учащихся);
- в рамках стратегической программы «Подростки России», участие в исследовании «Подростки 360»: учащиеся (46 человек), родители (законные представители) (57 человек), работники (28 человек);
- в рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» проведены:

- информационно-просветительские мероприятия с несовершеннолетними, направленные на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью, профилактику пагубных привычек (218 учащихся),
- информ-минутки в детских объединениях, направленные на популяризацию здорового образа жизни, вовлечение в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности, в том числе культурных, спортивно-массовых мероприятий, творческих конкурсов антинаркотической направленности (1373 учащихся),
- информационно-просветительская работа с родителями, направленная на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения у детей (787 родителей),
- спортивный семейный праздник «Всей семьей со спортом дружим!» (30 учащихся, 10 родителей), игра "Конструктор ЗОЖ" и урок "Будь здоров!" в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной ко Всемирному дню здоровья 2023 (35 учащихся)

Всего в 2022 – 2023 учебном году во Всероссийских межведомственных профилактических акциях и мероприятиях приняли участи**е 2942 учащихся (94,8 %).**

Оздоровление и отдых учащихся

В период с 14.06.2022 – 27.06.2022 и с 01.08.2022 по 12.08.2022 организована деятельность трудовых объединений «Гудворкер» с охватом 80 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет по профилю деятельности «Экодозор».

В период весенних каникул проведена Проектная математическая смена «Я смогу» с учащимися средней общеобразовательной школы № 27. (далее – смена). Идея проведения смены: коррекция учебных дефицитов учащихся через организацию творческих видов деятельности, в которых отработка учебных дефицитов проводится в контексте создания творческих продуктов учащимися.

Занятия были направлены на повышение мотивации учащихся к предмету «Математика», создание ситуации успеха для каждого учащегося. Педагоги и методисты отмечали положительные моменты в работе учащихся, затруднения и указывали способы их устранения, оказывали помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении. По наблюдениям педагогов, методистов и на основе отзывов учащихся в ходе смены повысилась мотивация ребят и интерес детей к предлагаемым видам деятельности.

В соответствии с Планом организации культурно-досуговых мероприятий для участников ДОЛ с дневным пребыванием МАОУ «СОШ № 22» в период с 02.06.2022 по 21.06.2022 на базе МАУДО «ЦДТ» состоялись культурно – досуговые мероприятия для 8 отрядов. Охват 140 учащихся.

В период летних каникул 2022 – 2023 учебного года запланирована деятельность трудового объединения в период 02.08.2023 – 15.08.2023 по профилю деятельности «Экодозор» с охватом 40 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. По предварительным данным из них: 3 учащихся, состоящих на профилактических учетах, 4 учащихся из многодетных семей.

В период летних каникул организована деятельность по проведению мероприятий в малозатратных формах (по отдельному плану):

- с 02.06.2023 по 30.06.2023 проведены 17 мероприятий, мастер-классов, спортивных праздников для детей с охватом в 292 учащихся;
- с 03.08.2023 – 14.08.2023 запланированы 4 мероприятия.

В период летних каникул планируется организационная работа с выездными группами в детский оздоровительный лагерь на базе пансионата с лечением «Приморский», Краснодарский край, Геленджикский район, с. Кабардинка:

- с 23.06.2023 по 13.07.2023 в количестве 48 человек;
- с 13.07.2023 по 02.08.2023 в количестве 45 человек.

Деятельность отряда волонтеров

Деятельность отряда волонтеров осуществляется в соответствии с планом работы отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год по следующим направлениям:

1. добровольчество (волонтерство) в области образования,
2. добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания,
3. добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы.

В течение 2022-2023 учебного года Отряд волонтеров МАУДО «ЦДТ» организовывал и активно принимал участие в социальных акциях и мероприятиях: акция «Портфель другу», акция «СТОП Авто», акция «Птичья столовая», акции

«Подарок ветерану», «Открытка» посвященные Международному Дню пожилого человека, акция "Усы, лапы и хвост - вот мои документы", акция «Память», акция «Надежда», акция «Георгиевская ленточка», информационный десант о вреде ПАВ в рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции, акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В течение I полугодия охват участия в социальных акциях по направленностям составил 271 человек (Добровольчество в области образования – 105 человек, добровольчество в сфере гражданско-патриотического воспитания – 65 человек, добровольчество в сфере охраны природы – 101 человек).

В течение 2 полугодия проводился мониторинг вовлечения учащихся в добровольческую деятельность по направлениям в рамках регионального проекта «Социальная активность» (подушевая численность):

Таблица 23

Направления	Количество вовлеченных добровольцев II полугодие
Добровольчество (волонтерство) в области образования	42 чел.
Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания	22 чел.
Добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы	100 чел.

В течение II полугодия 2022-2023 учебного года в добровольческую деятельность вовлечены 164 учащихся.

Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития на 2022 – 2023 учебный год

В рамках реализации программы воспитания социализации и творческого развития за 2022 – 2023 учебный год было проведено 29 мероприятий патриотической направленности. В соответствии с приказами УО АМО ГО «Сыктывкар» в рамках реализации Недель единых действий для учащихся МАУДО «ЦДТ» были проведены 19 дополнительных мероприятий патриотической направленности.

Всего за год было проведено 48 мероприятий. Для сравнения 2021-2022 уч.год – 35 мероприятий, в 2020-2021 уч.году – 28 мероприятий. Всего в 2022-2023 г.г. в мероприятиях патриотической направленности приняли участие 1912 человек из 3105 обучающихся, что составляет 62% обучающихся, охваченных мероприятиями патриотической направленности.

Мероприятия проводились как в офлайн, так и в онлайн-формате. Большая часть мероприятий в 2022-2023 г.г. была проведена в офлайн формате. Формы проведения мероприятий: игры, викторины, квиз-игры, видео-галерея, информ-досье, информационные часы, уроки мужества, соревнования, акции (в т.ч. онлайн-акции), встречи с интересными людьми, прочие мероприятия, приуроченные к памятным историческим датам и дням воинской славы. В рамках проекта «Разговор о важном» для учащихся д/о ЦДТ был проведен цикл мероприятий «Наша страна –

Россия!». В рамках республиканского этнофорума «Мы - Россияне» учащиеся МАУДО «ЦДТ» приняли участие в этноквиз - игре «Знатоки Республики Коми».

При организации мероприятий использованы различные методы, технологии, такие как: исследовательский, проектный методы, информационные, игры командного характера; тестирование на силу, ловкость, выносливость, меткость, знание военного дела, командообразование.

В 2022-2023 уч.г. в МАУДО «ЦДТ» активно проводилась гражданско-патриотическая работа с учащимися МОО г. Сыктывкара. На муниципальном уровне на базе МАУДО «ЦДТ» было проведено 28 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняли участие 1120 человек. В 2021-2022 уч. г. было проведено 21 мероприятие, в которых приняли участие 563 человека. Охват учащихся и населения мероприятиями гражданско-патриотической направленности в этом году увеличился почти в 2 раза. Произошло это за счет того, что в течение года были проведены 6 массовых офлайн-мероприятий, на которые были приглашены учащиеся школ Эжвинского района г. Сыктывкара: цикл мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта «Святое дело – Родине служить» (Конкурс «Защитники нашего времени», военно-историческая квиз-игра «Русский солдат смекалкой богат», торжественное закрытие конкурса – фестиваля «Святое дело – Родине служить!»), Вечер памяти «Эхо Афгана», Ретро-фестиваль «Под шум северного ветра», Геокешинг «Моя любимая Эжва», Районная квиз-игра «Сталинград в огне».

МАУДО «ЦДТ» выступил в качестве соорганизатора и партнера в 8 муниципальных мероприятиях: Муниципальная интерактивно - информационная выставка «Молодежь Эжвы против террора», Муниципальный семейный фестиваль «Слобода – Знак Рода», Муниципальный форум мудрости «Серебро души», Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов памяти Сердитова, Кубок г. Сыктывкара по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный 78 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, Муниципальный фестиваль «Сыны Отечества», Муниципальная акция – эстафета «Знамя Победы, Стефановская муниципальная викторина, организация временных передвижных выставок Музея Боевой Славы.

В 2022 - 2023 уч.г. МАУДО «ЦДТ» выступил в качестве организатора 15 районных мероприятий, и соорганизатора в 5 мероприятиях.

Более подробно информация о мероприятиях гражданско-патриотической направленности и участии в них учащихся МАУДО «ЦДТ», о деятельности музея Боевой славы МАУДО «ЦДТ» представлена в приложении 8.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовые нужды учреждения покрываются за счет средств: субсидия на выполнение муниципального задания; субсидий на иные цели; средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

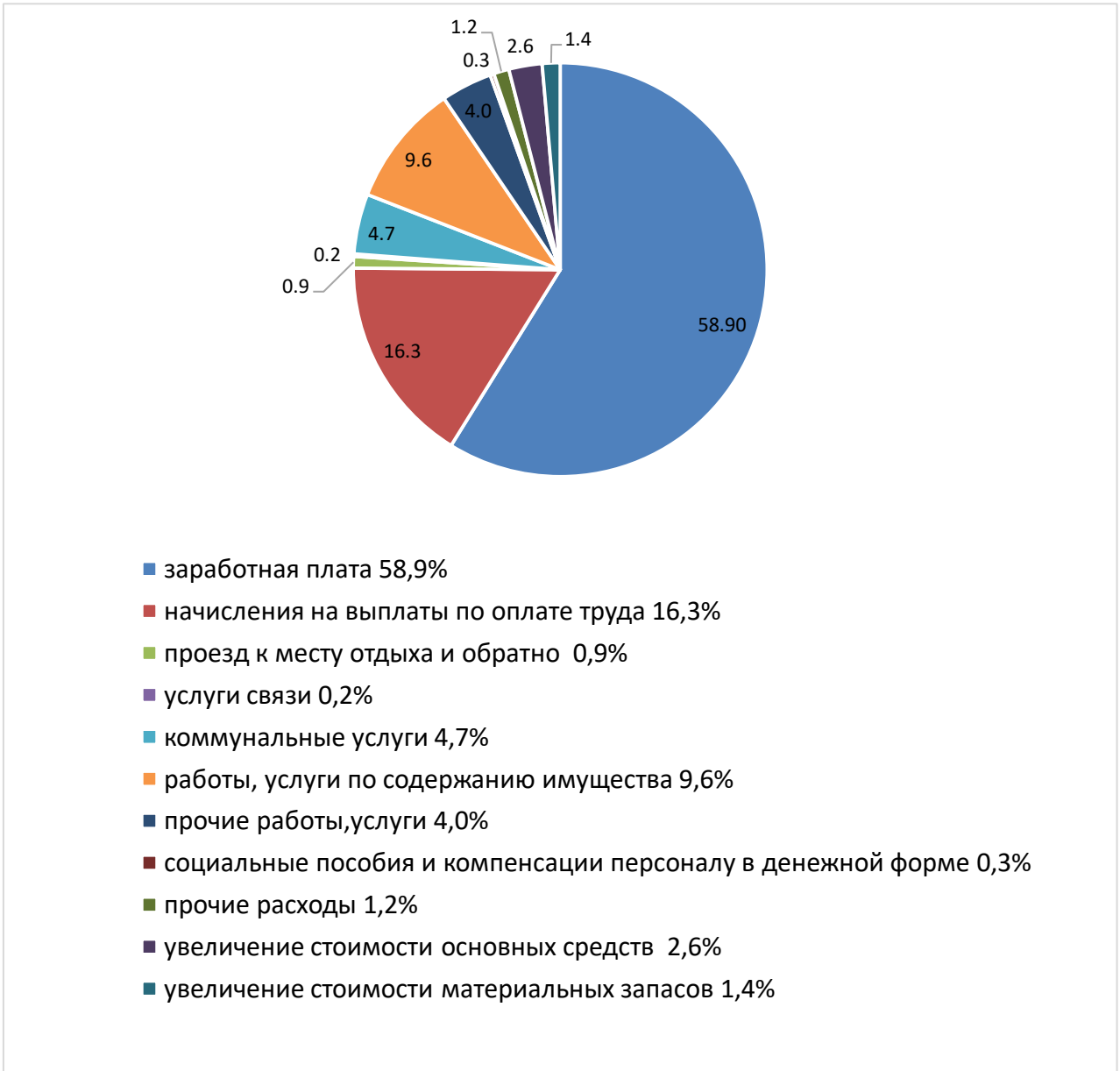
1. Исполнение бюджета МАУДО «ЦДТ» за 2022-2023 учебный год

Таблица 24

Наименование статей расходов	Источник финансирования			Итого, руб.
	Субсидия на выполнение муниципального задания, руб.	Средства от приносящей доход деятельности, руб.	Субсидии на иные цели руб.	
Заработная плата	24 905 975,00	1 119 598,96	0,00	**26 025 573,96**
Прочие выплаты - Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (командировочные, суточные)	0,00	0,00	0,00	**0,00**
Начисления на выплаты по оплате труда	6 866 142,32	335 710,13	0,00	**7 201 852,45**
Оплата проезда к месту отдыха и обратно	399 303,51	0,00	0,00	**399 303,51**
Транспортные услуги	0,00	800,00	0,00	**800,00**
Услуги связи - Годовое абонентское обслуживание телефонных точек; - Информационно-техническое обеспечение сети Интернет	79 975,73	1 350,96	0,00	**81 326,69**
Коммунальные услуги - Потребление тепловой энергии и горячей воды; - Потребление электрической энергии; - Холодное водоснабжение и водоотведение	1 996 817,25	14 210,95	47 159,82	**2 058 188,02**
Работы, услуги по содержанию имущества - Техническое обслуживание охранной сигнализации, СКУД, системы видеонаблюдения; - -Обслуживание пожарной сигнализации; - Дезинфекция, дератизация; - Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами; - Обслуживание теплового узла;	2 068 588,29	102 713,90	2 072 259,49	**4 243 561,68**

- Гидропневматическая промывка системы отопления; - Прочие работы				
Прочие работы, услуги - Тревожная сигнализация; - Услуги по мониторингу с передачей сигнала при возникновении пожара; - Периодический медосмотр работников; - Обучение работников пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда; - Курсы повышения квалификации; - Прочие работы и услуги.	1 470 108,05	283 007,70	0,00	**1 753 115,75**
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме --пособие по уходу за ребенком до 3-х лет, б/л	153 113,27	0,00	0,00	**153 113,27**
Страхование детей от несчастных случаев	0,00	0,00	0,00	**0,00**
Прочие расходы - Оплата налогов, пеней, штрафов, стипендии.	481 875,00	0,00	40 000,00	**521 875,00**
Увеличение стоимости основных средств	928 583,85	137 934,00	90 000,00	**1 156 517,85**
Увеличение стоимости материальных запасов	421 279,06	177 787,09	0,00	**599 066,15**
ВСЕГО	**39 771 761,33**	**2 173 113,69**	**2 249 419,31**	**44 194 294,33**

Основными статьями расходов учреждения являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, что составляет 75,2% общего бюджета МАУДО «ЦДТ». Расходы на коммунальные услуги (теплоснабжение, поставка горячей воды, поставка электрической энергии и холодного водоснабжения) составляют 4,7 % бюджета учреждения. На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций: услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, доступ к правовой системе Консультант плюс, абонентское обслуживание Интернет-сайта учреждения, оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации (КЭВ), техническое обслуживание системы охранной сигнализации, системы противопожарной защиты, техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения, системы контроля и управления доступом (СКУД), оказание охранных услуг, оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами (ТКО), услуги по выполнению дератизационных мероприятий, обслуживание теплового узла, приборов учета тепловой энергии, горячего и холодного водоснабжения, гидропневматическая промывка системы отопления и т.д.) в бюджете учреждения приходится 13,6%. На приобретение основных средств и



материальных запасов в 2022-2023 учебном году израсходовано 4,0% бюджета МАУДО «ЦДТ».

В МАУДО «Центр детского творчества» для улучшения и обновления материально-технической базы, создания и поддержания благоприятных условий труда и образовательного процесса были произведены закупки:

Таблица 25

Наименование	**Количество, шт.**	**Сумма, руб.**
Программный продукт	X	31 229,10
Ноутбук	1	47 876,85
Компьютер в сборе	2	74 000,00
Радиосистема вокальная	1	80 000,00
Ткань для пошива костюмов	X	6 184,00
Акробатическая дорожка «Взлетка»	2	294 000,00
Тренажер: жим ногами лежа под углом	1	144 190,00
Скамья для жима со штангой и гантелями	1	6 890,00
Оборудование для тренажерного зала (диски обрезиненные для штанги 5 кг-4 шт., диски обрезиненные для штанги 10 кг- 4 шт., диски обрезиненные для штанги 20 кг- 2 шт., утяжелители для ног 1,5 кг – 3 шт., утяжелители для ног 2,0 кг – 3 шт., набор тканевых резинок для ног и ягодиц – 3 набора, пояс тяжелоатлетический – 1 шт., ручка для тяги к животу – 1 шт., ролик массажный – 4 шт., гантели виниловые – 9 пар, коврик для йоги – 50 шт., ручка для тяги – 1 шт.)	X	136 077,00
Зеркала для тренажерного зала	7	48 800,00
Мебель для учебных кабинетов (стол компактный – 2 шт., тумба подкатная – 2 шт., стеллаж – 2 шт., шкаф – 1 шт., кресло компьютерное – 1 шт., столы модульные – 8 шт.)	X	148 422,00
Пазл карты Республики Коми	1	1 607,00
Книжная продукция (по истории развития Республики Коми, достопримечательности, произведения коми писателей)	X	5 960,00
Танцевальная обувь	23 пары	80 120,00
Мячи футбольные	4	8 672,00
Картриджи для питьевых фонтанчиков	X	32 922,00
Бумага офисная и канцелярские товары	X	90 484,81
Пуля пневматическая	1 000	3 390,00
Сантехника	X	17 903,40
Светильники светодиодные,	X	98 969,84

лампы люминисцентные		
Пылесос для уборки помещений	2	55 140,00
Заправка картриджей	Х	25 000,00
Ремонт оргтехники	Х	41 450,00
Хозяйственные товары, материалы для текущего ремонта здания, моющие средства и инвентарь для уборки помещений	Х	280 978,00
Медицинские изделия для пополнения аптечек первой помощи	Х	11 040,00
Линолеум для учебных кабинетов	Х	54 346,60
Итого	х	**1 825 652,60**

В период подготовки к новому 2022-2023 учебному году с 01.06.2022 по 31.08.2022 года и с 01 сентября 2022 по 31 мая 2023 года в МАУДО «ЦДТ» выполнены работы:

1. ИП Устюгов Д.П.:

- работы по замене деревянных окон на оконные конструкции из ПВХ на сумму 2 099 035,00 руб.;

2. ООО «СеверСпецСтрой»:

- работы по ремонту фасада здания на сумму 294 480,00 руб.;

3. ООО «Бизнес контакт»:

- работы по изготовлению и поставке жалюзи на сумму 37 297,00 руб.;

4. ИП Безносикова Т.М.:

- работы по проверке работоспособности системы вентиляции на сумму 5 000,00 руб.;

5. ООО «Вира»:

- работы по ремонту кровли (заделка протертостей кровельного покрытия битумной гидроизоляцией) на сумму 15 000,00 руб.;

6. ИП Шмидт Е.В.:

- работы по испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность (18 шт.) и перекатка пожарных рукавов на сумму 14 400,00 руб.;

- работы по ремонту, замене деталей и перезарядке огнетушителей на сумму 1 600,00 руб.;

7. ИП Бородкин С.П.:

- работы по ремонту радиаторных решеток системы отопления на сумму 111 948,00 руб.;

- работы по ремонту сливных бачков для унитазов на сумму 16 708,90 руб.;

- работы по установке санитарно-технических перегородок (туалетные кабины) в туалетных комнатах на сумму 438 185,83 руб.;

- работы по косметическому ремонту стен и потолка зала художественной гимнастики на сумму 499 544,40 руб.;

- работы по ремонту медицинского и процедурного кабинетов на сумму 743 714,27 руб.;

- работы по установке уличных тренажеров на сумму 108 000,00 руб.;

- работы по устройству площадки под уличные тренажеры на сумму 22 252,65 руб.;

- работы по установке потолка Армстронг на сумму 100 000,00 руб.;
- работы по ремонту системы холодного водоснабжения на сумму 100 000,00 руб.;
- работы по замене ламп актового зала и зала спортивной гимнастики на сумму 35 000,00 руб.;
- работы по ремонту стены в кабинете №102 на сумму 127 697,90 руб.
- ремонт ливневой канализации на сумму 183 370,00 руб.

8. ООО «Кобра Гарант Коми»:
- работы по ремонту системы оповещения людей о пожаре на сумму 8 750,00 руб.;
- работы по ремонту системы видеонаблюдения на сумму 11 500,00 руб;

9. ИП Ершова И.А.:
- работы по ремонту инфракрасных термометров на сумму 1 500, руб.;

10. ФГУП «Дезинфекция»:
- выполнены профилактические мероприятия по уничтожению иксодового (энцефалитного клеща) на прилегающей территории учреждения на сумму 2 402,40 руб.;

11. ООО «ВЕРТИКАЛЬ»:
- работы по предпроектному обследованию и разработке рабочей документации по ремонту ливневой канализации и по ремонту подпорной стены эвакуационного выхода на сумму 160 000,000 руб.

12.ФГУП «Охрана» Росгвардии:
- работы по монтажу приемно-контрольного прибора для системы тревожной сигнализации на сумму 22 573,25 руб.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет сделать следующие положительные выводы:

- Анализ учебно-воспитательной работы и потенциала развития МАУДО «ЦДТ» показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, позволяющего достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение.
- Центр детского творчества предоставляет качественные и доступные образовательные услуги, реализует дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы шести направленностей, различного уровня (ознакомительного, базового, продвинутого), дополнительные общеобразовательные программы в основном соответствуют требованиям нормативных документов и локальных актов ЦДТ по структуре и содержанию. Имеет широкий спектр программ дополнительного образования, в том числе технической направленности, обеспечивает их доступность и охват детей в объеме 18% от общего количества обучающихся в Центре.
- Центр детского творчества адаптируется к складывающимся условиям: образовательному заказу, индивидуальным особенностям учащихся, их образовательным потребностям, учитывает запросы учащихся и их родителей при формировании учебного плана на каждый учебный год. Педагоги активно взаимодействуют с родителями при реализации программ, в том числе

ориентированных на совместные детско-родительские практики, и проведении досуговых мероприятий для детей и их семей.

- Центр детского творчества имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, обеспечивает ежегодную обновляемость программ и введение новых, в том числе модульных.
- Центр детского творчества располагает высоким кадровым потенциалом: Высшее образование имеют 60,5% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 55 %. Среднее профессиональное образование у 31,58% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 36,8% педагогического коллектива. 52,6 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории. Часть педагогов владеет эффективными технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладает опытом инновационной деятельности.
- Центр детского творчества предоставляет возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности, проявлять социальную активность посредством участия в добровольческой деятельности.
- Центр детского творчества считает важным сохранение физического, психического, нравственного здоровья учащихся.
- На протяжении трех последовательных лет наблюдается стабильное сохранение контингента учащихся на уровне 100 %, что является оптимальным.
- Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках муниципального задания, в рамках ПФДО за 2022-2023 учебный год составляет в среднем 100 %, оптимальный уровень.
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, ПФДО в 2022 – 2023 учебном году составляет 100 %.
- Динамика показателей качества освоения программ по направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики в начале учебного года положительная: наблюдается повышение показателей высокого уровня и снижение показателей низкого уровня.
- Центр детского творчества обеспечивает выявление и развитие личностных способностей учащихся, педагогическое сопровождение одаренных детей. Педагогами разработаны индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка и индивидуальные планы работы с одаренными учащимися. В работе с одаренными используются индивидуальные и групповые формы работы, система мероприятий по развитию одаренных учащихся имеет более систематизированный характер; у большинства педагогов имеются планы целенаправленной работы по подготовке учащихся к конкурсам и соревнованиям различных уровней; педагогами организуется работа учащихся по проектной и исследовательской деятельности учащихся; осуществляется работа по ведению портфолио учащихся.
- Анализ достижений учащихся за 2022 – 2023 учебный год показал, что в целом наблюдается значительное увеличение количества участников и призеров мероприятий различного уровня: Международный - 162 участника, 32 призера; Всероссийский – 505 участников, 407 призеров; Межрегиональный - 89 участников, 86 призеров; Республиканский – 242 участника, 132 призера; Муниципальный – 1087 участников, 351 призер. Всего призеров -1008.

- Анализ реализации программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся показал, что организация воспитания учащихся представлена разнообразными формами и методами: беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п.
- Больше внимания уделяется организации деятельности с учащимися различных категорий (дети с ОВЗ, дети инвалиды, дети сироты, учащиеся, состоящие на различных профучетах и т.п.). Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях дети-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и ЦДТ.
- В течение 2022 – 2023 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по организации работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах: организация работы по вовлечению несовершеннолетних МОО, состоящих на профилактических учетах во внеучебную занятость; организация ведения учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах; организация внеучебной занятости учащихся МАУДО «ЦДТ», стоящих на различных профилактических учетах.
- Центр детского творчества осуществляет сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по РК», ОНД г. Сыктывкара ГУ МЧС России по РК по формированию основ безопасности жизни и основ здорового образа жизни.
- Для изучения мнения участников образовательного процесса проводится анализ удовлетворенности участников образовательного процесса: 94% опрошенных родителей дали высокую оценку созданным условиям, качеству образовательных результатов и учебно-воспитательному процессу.
- Отсутствие предписаний надзорных органов в сфере образования, жалоб со стороны потребителей свидетельствуют о высоком уровне организации управленческой деятельности.
- В рамках методической деятельности ведется работа по повышению квалификации и формированию новых профессиональных компетенций педагогических работников. Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов обеспечивает высокое качество образования. Педагоги успешно выступают в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя достаточно высокий уровень профессионализма. У педагогов повышается уровень сформированности «цифровых компетенций», более активно используют образовательные порталы, направленные на раннюю профориентацию.
- Педагогами разработаны новые дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются как в рамках выполнения муниципального задания, так и в рамках ПФДО и ориентированы на раннюю профориентацию; в 2022-2023 учебном году введены новые программы.
- Центр организует сотрудничество и взаимодействие с МОО г. Сыктывкара, координирует работу образовательных организаций по гражданско-патриотическому воспитанию, оказывает содействие в проведении мероприятий на

муниципальном уровне детскому и молодежному движению в Эжвинском районе г. Сыктывкара. Наличие взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ЦДТ эффективной и насыщенной.

- В 2022-2023 учебном году ряд программ реализованы в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными организациями и МОО.
- Центр организует и проводит мероприятия на муниципальном уровне, в том числе в дистанционном (онлайн) формате посредством группы МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте: интерактивные викторины, экологические игры, конкурсы, соревнования, виртуальные фотовыставки, виртуальные выставки творческих работ. Положительные отзывы и благодарности от участников в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте свидетельствуют о высоком уровне и качестве проведения мероприятий.
- Анализ деятельности Центра показал, что в настоящее время сложились многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это в том числе успешной кадровой политикой. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста.

Анализ результатов учебно-воспитательной и методической работы выявил и ряд проблем в образовательной деятельности в ЦДТ:

1. Слабая ориентация программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся. Отсутствие адаптированных программ для детей с ОВЗ.
2. Однообразие форм и методов работы с одаренными детьми, недостаточная организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, участия одаренных учащихся в конференциях, фестивалях с исследовательской или проектной работой.
3. Недостаточный темп обновления технологий обучения по отдельным направленностям дополнительного образования детей. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся.
4. Отсутствие разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися.
5. Недостаточное технологическое обеспечение. Технические средства обучения, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе, морально устарели.
6. Низкая доля учащихся в возрасте 12-17 лет (28,4% от общей численности учащихся, в 2021-2022 – 25%).
7. Недостаточно используются такие формы работы, как творческие и проектные работы, мини-исследования, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России, коллективно-творческие дела.
8. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства и отсутствием продуманной системы работы с родителями со стороны педагогов.
9. Недостаточное вовлечение учащихся группы «риска» в детские объединения, к организации, проведению и участию в досуговых мероприятиях.

10. Снижение численности педагогических работников, транслирующих опыт работы на разных уровнях.

11. Дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов.

12. Низкий уровень цифровизации ЦДТ.

13. Снижение объемов платных образовательных услуг и услуг, предоставляемых за счет средств ПФДО.

Исходя из обозначенных выше проблем наиболее актуальными в 2023-2024 учебном году будут следующие направления работы:

- обеспечение доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры ЦДТ;
- обеспечение ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития Республики Коми;
- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- совершенствование механизма управления, научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ в формате непрерывного образования;
- совершенствование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для повышения компетентности родителей учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
- выполнение целевых показателей развития ЦДТ в соответствии с Программой развития МАУДО «ЦДТ» и целевыми показателям государственных документов по стратегии образования на период 2021- 2025 гг, в том числе проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Целевая модель наставничества» и др.;
- обеспечение ориентация и программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся;
- совершенствование форм и методов работы с детьми различных категорий, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, организация участия одаренных учащихся в конференциях, фестивалях с исследовательской или проектной работой;
- совершенствование материально-технической базы;
- увеличение охвата учащихся в возрасте 12-17 лет;
- увеличение объема платных образовательных услуг и услуг, предоставляемых за счет средств ПФДО.

Задачи воспитательной работы:

1. Актуализировать программу воспитания, социализации и творческого развития учащихся и обеспечить ее реализацию в полном объеме.
2. Обеспечить выполнение плана программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся в полном объеме в течение 2023-2024 учебного года. Педагогам дополнительного образования: обеспечить участие учащихся в плане мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития.
3. Продолжить работу по направлению «Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности» в 2023 – 2024 учебном году, сохранить на прежнем уровне/увеличить охват учащихся, вовлеченных в мероприятия.
4. Разработать Порядок вовлечения во внеучебную занятость и ведения учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах на 2023 – 2024 учебный год. Педагогам дополнительного образования осуществлять деятельность по вовлечению учащихся в соответствии с Порядком.
5. Педагогам дополнительного образования, имеющим в детских объединениях учащихся, состоящих на профилактических учетах. организовать участие данных учащихся в мероприятиях на уровне детского объединения, мероприятиях программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся, конкурсах и соревнований различных уровней. Продолжить проведение профилактической работу с данной категорией учащихся.
6. Продолжить работу по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах, посредствам рекламной кампании, обмена информацией с МОО о наличии вакантных мест для приема учащихся и адресных приглашений в детские объединения.
7. Продолжить работу по организации и участию в мероприятиях по линии РДДМ «Движение первых» в 2023 – 2024 учебном году. Педагогам дополнительного образования принимать активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях РДДМ «Движение первых».
8. Педагогам-организаторам разработать план проведения мероприятий на муниципальном уровне на 2023-2024 учебный год. Продолжить работу по проведению муниципальных мероприятий в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с Планом. Сохранить на прежнем уровне количество мероприятий, количество участников.
9. Продолжить работу с родителями (законными представителями) в 2023 – 2024 учебном году. Продолжить реализацию направления «Семейный очаг» программы воспитания, социализации и творческого развития в 2023-2024 учебном году. Разработать план и продолжить работу инициативной группы граждан «Родительский патруль» в 2023 – 2024 учебном году. Увеличить численность родителей (законных представителей), входящих в состав инициативной группы. В 2023-2024 учебном году в рамках проекта «Территория ответственного родительства» программы развития МАУДО «ЦДТ», разработать и реализовать план образовательных мероприятий для родителей (законных представителей) (не менее двух мероприятий за учебный год).
10. В 2023-2024 учебном году создать вкладку на сайте МАУДО «ЦДТ» в целях оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с

использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.

11. Обеспечить выполнение в полном объеме показателей по охвату участников трудового объединения и участников выездных лагерей в период летних каникул 2023 года. Обеспечить выполнение плана мероприятий в малозатратных формах в июне – августе 2023 года.

12. В 2023-2024 учебном году продолжить работу по вовлечению учащихся в добровольческую деятельность. Обеспечить выполнение показателей в рамках регионального проекта «Социальная активность» в полном объеме к концу 2023 года. Руководителю отряда волонтеров осуществлять взаимодействие с Ресурсным центром развития добровольчества, ЭРОДДиМ «Ребячья Республика», по реализации добровольческих инициатив.

13. Активизировать деятельность юнармейского отряда в 2023 – 2024 учебном году. Провести работу по вовлечению новых юнармейцев в ряды юнармейского отряда ЦДТ в 2023 – 2024 учебном году. Продолжить работу по участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, мероприятиях по линии ВВПОД «Юнармия» в 2023 – 2024 учебном году. Принять участие в конкурсе юнармейских отрядов в 2023-2024 учебном году.

Задачи методической работы:

Единая методическая тема:

«Современные образовательные модели и формы обучения и воспитания».

Цель методической работы – формирование компетенций педагогических работников в области в области реализации современных образовательных практик и внедрения новых форм обучения и воспитания.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование ДОП-ДОП: в соответствии с требованиями обновляемого законодательства; запросами потребителей образовательных услуг; с использованием обучающих платформ и Интернет-ресурсов.
2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых программ.
3. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания в соответствии с современными образовательными тенденциями.
4. Разработка ДОП-ДОП по технической направленности для учащихся дошкольного возраста (не менее 1).
5. Разработка адаптированной ДОП-ДОП (не менее 1).
6. Совершенствование системы наставничества, подготовка педагогов-наставников.
7. Организация внешнего обучения педагогических работников с целью повышения квалификации в области современных педагогических и цифровых технологий в различных формах и на различных площадках в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
8. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения

образования цифровых компетенций, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов.

9. Трансляция педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» лучших практик применения современных образовательных моделей и новых форм обучения и воспитания.

10. Обеспечение методического сопровождения проектной деятельности педагогических работников ЦДТ, в том числе при разработке проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

11. Организация представления опыта работы над ЕМТ в виде методического продукта (конспекта занятия, мастер-класса, статьи и т.д.).

12. Широкое вовлечение педагогов в конкурсное движение и трансляцию опыта на всех уровнях.

13. Внедрение в практику современных образовательных технологий и современных форматов работы с учащимися, в том числе с учащимися с особыми образовательными потребностями.